

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 14»
Силантьева Е.Н.
Приказ № 31-ОД от 05.04.2024

а

ОТЧЕТ
о результатах самообследования МАДОУ
«Детский сад №14 «Звездочка» комбинированного вида»
за 2023 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование ОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Звёздочка» комбинированного вида»
Руководитель	Силантьева Елена Николаевна
Адрес организации	601445 Владимирская область г.Вязники ул.Спортивная д.7
Телефон	8(49233)2-82-46
Адрес электронной почты	http://madou14.ucoz.net
Учредитель	Управление образования администрации Вязниковского района
Дата ввода здания в эксплуатацию	1984 г.
Лицензия на образовательную деятельность и дополнительное образование	серия 33Л01 № 0002571 от 18.09.2018 г. Регистрационный №: 4436
Количество мест	110
Группы	6 групп (2 группы офтальмологические, 4 – общеразвивающие)
Режим работы	Пятидневная неделя- понедельник-пятница 10 часов с 07.30 до 17.30
Общая площадь здания и прилегающей территории	5610 кв.м
Внутренняя площадь помещений	1296.кв.м
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 14» организована в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП (Федеральной Образовательной Программой) и ФГОС (Федеральными Государственными Образовательными Стандартами) ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали (на 31.12.2023 г.) - 109 воспитанников. В детском саду сформировано всего 6 групп, 2 из них компенсирующего вида для детей с нарушениями зрения (в них 27 детей) , 4 – общеразвивающих группы.

Воспитательная работа

В МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы ДО.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее себя вести на прогулках. Мониторинг показал снижение тревожности на 15% по сравнению с показателями первого полугодия.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (всего семей 105)

Всего многодетных семей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	6 группа
17	4 (Забелины, Стыровы, Филатовы, Сапожниковы,)	4 (Гунины, Кругловы, Шаровы, Седовы	4 (Гунчихины, Масловы, Кутимовы, Соловьевы)	1 (Поботкины)	2 (Кузьмины, Чильникины)	2 (Морёновы, Мандрусовы,

Многодетных семей - 17 семей, что составляет 16 %

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	1 группа- 14 2 группа – 14 3 группа- 15 4 группа – 20 5-группа – 15 6 группа - 12 Всего - 90	86%
Неполная с матерью	1 группа- 1 2 группа – 1 3 группа- 6 4 группа – 2 5-группа – 1 6 группа- 4 Всего-15	14%
Неполная с отцом	3 группа -1	1%
Семьи риска	1 семья	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей и учреждений - партнёров МАДОУ. Зимний физкультурный праздник «Зимние забавы» с участием клуба «Патриот» и «Масленица» для микрорайона, где активными участниками были родители. Такие мероприятия с широким участием общественности, жителей района,

родителей воспитанников нашего детского и других ДООУ района, обеспечивает положительное отношение граждан к учреждению, к сотрудникам, работающим в нем. Это формирует положительный имидж МАДОУ «Детский сад № 14», помогает производить без затруднений набор воспитанников в учреждение на учебный год в условиях уменьшающегося контингента детей дошкольного возраста. На педагогическом совете было решено праздник «Масленицы» проводить ежегодно в микрорайоне». Положительному имиджу способствует и ежегодные апрельские трудовые дела («Субботники») работников ДООУ, когда окрестности Текмаша очищаются и благоустраиваются силами работников МАДОУ. Все мероприятия МАДОУ освещаются в соцсетях (в ВК) не менее 3-х раз в неделю. За ведение госпабликов назначен ответственный - старший воспитатель МАДОУ, который аккумулирует информацию об общих и групповых делах МАДОУ., формирует педагогическую новостную картину. Активное информирование родителей и общественности очень важно на современном этапе для обеспечения открытости и формирования положительного имиджа учреждения.

Дополнительное образование

С марта 2022 года в МАДОУ реализуется дополнительное образование по имеющейся лицензии. Первые полгода функционировало 2 кружка (платные) – кружок ансамблевого пения «Домисолька» и раннее обучение чтению «Кубики Зайцева». В рамках сетевого взаимодействия с ЦД ОД и ФОКом- работает кружок «Лукоморье». В 2022-2023 году работала секция «Веселая гимнастика» от ФОКа. В дополнительном образовании задействовано 35 воспитанников, что составляло 31 %. Анализ, проведенный в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется недостаточно активно и необходимо реализовывать новые программы дополнительного образования.

Итоги работы кружка «Домисолька» ежегодно отражаются в форме участия в творческом конкурсе «Первоцвет» - призовые места в 2021,2022,2023 годах. (1, 2, 2 места соответственно).

2. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий Силантьева Елена Николаевна.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими

работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание, Управляющий совет, Педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО). В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры- конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка результативности воспитательно-образовательного процесса

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования

и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	50	44%	60	63%	3	3%	110	97%

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В декабре 2022 в январе 2023 года МАДОУ «Детский сад № 14» прошло МКДО (мониторинг качества дошкольного образования). Экспертная оценка качества дошкольного образования ДОО оказалась очень близкой к внутренней оценке. Экспертная оценка – 3,42, внутренняя оценка – 3,74. В результате анализа имеющейся программы выявлено, что ООП МАДОУ «Детский сад № 14» соответствует ФГОС ДО. Экспертом рекомендовано обратить внимание на создание обогащённой образовательной среды, обеспечивающей поддержку инициативы детей и при этом соблюдение баланса между собственной активностью и активностью взрослого. Необходимо насытить пространство разнообразными материалами, позволяющими решать педагогические и одновременно открывать ребёнку свободный выбор деятельности. На 2023-2024

год в МАДОУ «Детский сад № 14» запланирована задача : «Развитие детской инициативы посредством новых педагогических технологий». 2 воспитателя подготовительных групп № 4 и № 6 начали работу над проектами , развивающими инициативу и самостоятельность через театрализованную деятельность и через ПРС и сюжетно-развивающую игру.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Электронные средства обучения применяются только для детей , которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека(основные работники) + 3 внешних

совместителя от РЭУ и ВРБ. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,08/1
- воспитанники/все сотрудники — 4,95/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 учитель-логопед;
- высшую квалификационную категорию- 1 воспитатель
- высшую квалификационную категорию — 1 учитель-дефектолог;
-

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов и руководитель.

1 педагог (учитель-логопед) участвовал в районном конкурсе «Воспитатель года» и достойно показал свой высокий профессиональный уровень.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж работы педагогов МАДОУ «Детский сад № 14»:

	От 15 до 20	20 и более
12 педагогов	3	9

Активность и результативность участия

МАДОУ «Детский сад № 14» в 2023 г.

Конкурс	Уровень	Итоги
Конкурс детской эмблемы и девиза «Твори, твори маленький художник!»	Региональный	3 место
Музыкальная карусель «Смартик»	Региональный	1 место
Пчелка - 2023	Региональный	3 место
Конкурс педагогических инноваций по информационным технологиям. ССИТ	Всероссийский	1 место
Всероссийская олимпиада по экологии	Всероссийский	Призовые

		места
«Праздник Плясуна!	Всероссийский	Специальный приз жюри
ССИТ	Всероссийский	Призовые места
«Эстафета к 9 мая»	Муниципальный	1 место
Фестиваль творческого полёта – «Пчёлка»	Региональный	Показ мастер-класса, публикация в сборнике-диске «Пчёлка-2023»

Участие в детских конкурсах в 2023 году

Конкурс	Уровень	Итоги
Я – исследователь – 2023	Региональный	3 место
Смартик – математическая игра	Всероссийский	Призовые места
Полиатлон-мониторинг	Всероссийский	Призовые места
ЧиП	Международный	Призовые места
«МЧС глазами детей»	Международный	Призовые места, благодарственное письмо, ценные подарки
ХIII международная акция «Читаем детям о войне»	Международная	Дипломы

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе образовательных центров района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МАДОУ участвуют в о внутренних проектах МАДОУ по развитию инициативы и самостоятельности.

За 2023 год работа учителя -логопеда дала отличную результативность. Все дети - будущие первоклассники исправили недостатки произношения и 96 % будущих первоклассников имеют «чистую» речь .

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил фонд игрушек, костюмов для учебной и театрализованной деятельности. На областные средства на образовательную деятельность были закуплены новые и качественные костюмы Деда Мороза и Снегурочки, Карлсона, Лисы, Деда Волка, Незнайки, Кощея Бессмертного и др.

Методический кабинет оборудован в помещении спальни закрытой группы № 3 спортивный зал (групповое помещение группы № 3), интерактивный музей «Эврика-городок». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;

- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медблок — 1;
- плеоптоортоптический кабинет — 1;
- кабинет логопеда — 1.
- кабинеты тифлопедагогов -2
- интерактивный музей «ЭВРИКА»

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел работы по созданию безопасных условий на прогулочных участках. Дополнили оформление коридоров и приёмных различными готовыми стендами для родителей, стендом по ГО и ЧС.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и при необходимости, предложения.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об

организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В декабре 2023 года проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДООУ. Удовлетворенность родителей составляет 96 %, что на 2 % выше результатов предыдущего года. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП и АООП детского сада, однако они требуют постоянного контроля качества и обновления.

Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 14, подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12. 2023 года

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	109
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109/100 %

1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	109/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27/25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27/25%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/42 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/100%
1.8.1	Высшая	10/ 83%
1.8.2	Первая	2/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4/33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/17%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/54%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	6/50 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да