

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 14»

Силантьева Е.Н.
Приказ № 37-ОД от 11.04.2025

а

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад №14»
за 2024 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование ОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Звёздочка» комбинированного вида»
Руководитель	Силантьева Елена Николаевна
Адрес организации	601445 Владимирская область г.Вязники ул.Спортивная д.7
Телефон	8(49233)2-82-46
Адрес электронной почты	radostdetstva@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Вязниковского района
Дата ввода здания в эксплуатацию	1984 г.
Лицензия на образовательную деятельность и дополнительное образование	серия 33Л01 № 0002571 от 18.09.2018 г. Регистрационный №: 4436
Количество мест	110
Группы	6 групп (2 группы офтальмологические, 4 – общеразвивающие)
Режим работы	Пятидневная неделя- понедельник-пятница 10 часов с 07.30 до 17.30
Общая площадь здания и прилегающей территории	5610 кв.м
Внутренняя площадь помещений	1296.кв.м
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 14» организована в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой ДО, ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП (Федеральной Образовательной Программой) и ФГОС (Федеральными Государственными Образовательными Стандартами) ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали (на 31.12.2024 г.) - 107 воспитанников. В детском саду функционирует 6 групп, 2 из них компенсирующего вида для детей с нарушениями зрения (в них 24 ребёнка) , 4 – общеразвивающих группы.

Воспитательная работа

В МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (всего семей 95)

Всего многодетных семей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	6 группа
22	4 Черешник, Мандрусовы, Олимовы, Субботины	3 Забелины, Филатовы, Барановы	2 Гунины, Соловьевы	7 Шаровы, Седовы, Гунчихины, Кутимовы, Кутлина, Масловы, Федотовы	1 Кругловы	5 Мандрусовы, Уринова, Кузьмины, Чильникины, Спирины

Многодетных семей - 22 семей, что составляет 23 %

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	Всего - 75	78 %
Неполная с матерью	Всего-18	20 %
Неполная с отцом	1 семья	1%
Опекунство	1 семья	1%
Семьи риска	2 семьи	2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов , родителей и учреждений - партнёров МАДОУ.

Воспитанники ДОУ в рамках взаимодействия с ПМК «Патриот» , регулярно посещают интерактивные мероприятия для дошкольников, контактный зоопарк. В 2024 году посетили кукольные спектакли: «Царевна-лягушка», «Гуси-лебеди», «По щучьему веленью», «Теремок на новый лад».

Так же на базе ПМК «Патриот» проходили патриотические и волонтерские акции и митинги, в которых МАДОУ «Детский сад №14» принимал участие – поздравление защитника с Новым годом, с 23 февраля, письмо участнику СВО.

В июне ДОУ принял участие в митинге , приуроченном дню памяти и скорби - начала Великой Отечественной Войны. В сентябре воспитанники и педагоги ДОУ участвовали в торжественном митинге, посвященному 101-летию со дня рождения Героя Советского Союза – Зои Космодемьянской. Посетили музейную экспозицию «Герой жив памятью».

Ко дню зимних видов спорта на стадионе «Ярцево» МАДОУ «Детский сад №14» совместно с ПМК «Патриот» провели Веселые старты с привлечением семей воспитанников в выходной день, что позволяет повысить рейтинг учреждения, привлечь общественность.

Положительному имиджу так же способствуют и ежегодные апрельские трудовые дела («Субботники») работников ДОУ, когда окрестности района «Текмаш» очищаются и благоустраиваются силами работников МАДОУ. Все

мероприятия МАДОУ освещаются в соцсетях (в ВК) не менее 3-х раз в неделю, на страницах официального сайта не менее 1 раза в неделю. За ведение госпабликов назначен ответственный - старший воспитатель МАДОУ, который аккумулирует информацию об общих и групповых делах МАДОУ, формирует педагогическую новостную картину. Это позволяет активно привлекать и информировать родителей и общественность, — это очень важно для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения..

Дополнительное образование

В МАДОУ реализуется дополнительное образование по имеющейся лицензии. Функционирует кружок (платный) – кружок ансамблевого пения «Домисолька». В рамках сетевого взаимодействия с ЦДОД и ФОКом- работает кружок «Лукоморье». В 2024 году работала секция «Веселая ритмика» от ФОКа. В дополнительном образовании задействовано 35 воспитанников, что составляло 33 %. Анализ, проведенный в декабре 2024 года, и анкетирование родителей показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется недостаточно активно и необходимо внедрять новые программы дополнительного образования.

Итоги работы кружка «Домисолька» ежегодно подводятся в форме участия в творческом конкурсе «Первоцвет», имеются призовые места в ежегодных районных конкурсах песенного творчества.

Коллектив МАДОУ в 2024 году принял очень активное участие в крупных песенных и танцевальных конкурсах. На «Празднике плясуна -2024», «Первоцвете». С номером «Белый теплоход» воспитанники учреждения участвовали в большом празднике, посвященном открытию нового детского сада во Мстёре. Значительно пополнилась база костюмов, которые в будущем планируется использовать в педпроцессе (русские народные сарафаны, белые бриджи и бескозырки).

Функционирование кружков дополнительного образования формирует положительный имидж МАДОУ «Детский сад № 14». Всё это помогает производить без затруднений набор воспитанников в учреждение на учебный год в условиях уменьшающегося контингента детей дошкольного возраста.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий Силантьева Елена Николаевна.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание, Управляющий совет, Педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО). В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр- конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Профком МАДОУ проводит работу по сплочению коллектива, организации досуга и отдыха сотрудников.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка результативности воспитательно-образовательного процесса

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для анализа результатов качества освоения ООП дошкольниками используются диагностические карты (Автор-составитель Кулекина И.А., Спб, 2023) освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе в начале учебного года и в

конце. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

На начало учебного 2023-2024 года:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	18	17%	78	75%	10	9%

На конец учебного 2023-2024 года (май 2024):

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	27	26%	72	69%	5	5%

В июне 2024 года педагоги МАДОУ «Детский сад №14» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 14»

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №14» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека(основные работники) + 3 внешних совместителя от РЭУ и ВРБ. Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 14» насчитывает 12 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,91
- воспитанники/все сотрудники — 4,65.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 учитель-логопед;
- высшую квалификационную категорию- 1 воспитатель

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель

Каждому педагогу для успешной аттестации необходимо пройти курсы повышения квалификации (не менее 72 часов за 5 лет) в межаттестационный период. В 2024 году КПК прошли 11 педагогов, что составляет 92% от общего числа педагогов ДООУ. На 2025 запланированы курсы у 4 педагогов.

В 2024 году от МАДОУ «Детский сад №14» один педагог (воспитатель Варзанова Татьяна Александровна) участвовала в районном конкурсе «Воспитатель года» и достойно показал свой высокий профессиональный уровень: представил видеовизитку, представил опыт работы, показал жюри открытое занятие с дошкольниками из ДООУ района.

Активность и результативность участия

МАДОУ «Детский сад № 14» в 2024 г.

Конкурс	Уровень	Итоги
Всероссийском конкурс эффективных форм работы педагога дошкольного образования с родителями «ТанДем» от Владимирского кампуса Университета детства МирОК	Всероссийский	Лауреат
XV Межрегионального конкурса детских исследовательских работ «МОЙ ПРОЕКТ»	Межрегиональный	Участие
Пчелка - 2024	Региональный	2, 3 место
Конкурс педагогических инноваций по информационным технологиям. ССИТ	Всероссийский	1 место
Всероссийская олимпиада по экологии	Всероссийский	Призовые места
«Фейерверк творческих идей -2024»	Муниципальный	1 место
«Эстафета к 9 мая»	Муниципальный	1 место
Фестиваль творческого полёта – «Пчёлка»	Региональный	Показ мастер-класса

Участие в детских конкурсах в 2023 году

Конкурс	Уровень	Итоги
Я – исследователь – 2024	Муниципальный	3 место
ЧиП	Международный	Призовые места

«МЧС глазами детей»	Международный	Призовые места, благодарственное письмо, ценные подарки
Всероссийский фестиваль «Праздники эколят -молодых защитников природы»	Региональный	Диплом 2 степени
Фестиваль детского творчества «Рождественские огоньки»	Муниципальный	Лауреат 2 степени

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе образовательных центров района , знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. На базе МАДОУ «Детский сад №14» в 2024 году прошло 3 заседания Образовательных центров педагогов подготовительных , младших групп и старших воспитателей. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, способствует активному обмену опытом с коллегами.

В октябре в МАДОУ « Детский сад №14» проведена оценка компетенций воспитателей и специалистов ДОУ посредством диагностического демонстрационного варианта. Педагогам был предложен демонстрационный вариант диагностики, в котором содержалось 20 тестовых заданий. По результатам проведенной диагностики средний процент правильных ответов среди педагогов составил 84%, что указывает на достаточный уровень профессионализма, уровень педагогической компетенции выше среднего.

Педагоги участвуют во внутренних проектах ДОУ по развитию инициативы и самостоятельности.

За 2024 год работа учителя -логопеда дала отличную результативность. Все дети - будущие первоклассники исправили недостатки произношения и 96 % будущих первоклассников имеют «чистую» речь .

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Детский сад №14» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен

методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году МАДОУ «Детский сад №14» приобрёл уличное оборудование (беседку на группу № 3 , качели на ясли). Был приобретён ноутбук и большое количество конструкторов , кукол в национальном русском костюме, комплект пособий по финансовой грамотности и большую подборку дидактических игр по возрастам.

Методический кабинет оборудован в помещении спальни закрытой группы № 3 спортивный зал (групповое помещение группы № 3), тренажерный зал. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медблок — 1;

- плеоптоортоптический кабинет — 1;
- кабинет логопеда — 1.
- кабинеты тифлопедагогов -2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел работы по созданию безопасных условий на прогулочных участках. Дополнили оформление коридоров и приёмных различными готовыми стендами для родителей, стендом по ГО и ЧС. Проведен косметический ремонт в музыкальном зале там же установлены 3 пластиковых окна. Обновлено покрытие стен коридоров.

В июне 2024 года крыша здания была отремонтирована (крыло над группой № 5). В летний период на территории МАДОУ «Детский сад №14» произведена опилковка высоких деревьев и кустарников, составлена смета на замену асфальтного покрытия. Полуподвальное помещение (ЗППП) МАДОУ обустроено для экстренной эвакуации воспитанников.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и при необходимости, предложения.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В декабре 2024 года проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДООУ. Удовлетворенность родителей составляет 96 %, что на 2 % выше результатов предыдущего года. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП и АООП детского сада, однако они требуют постоянного контроля качества и обновления.

**Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 14», подлежащей
самообследованию по состоянию на 31.12. 2024 года**

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	107
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	107/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	107/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24/22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24/22%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,07
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/42 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/100%
1.8.1	Высшая	10/ 83%
1.8.2	Первая	2/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4/33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/54%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	6/50 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8,91
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

