

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 14»
Силантьева Е.Н.
Приказ № 29-ОД от 15.04.2026

а

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14 «Звездочка» комбинированного вида»
за 2025 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование ОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Звёздочка» комбинированного вида»
Руководитель	Силантьева Елена Николаевна
Адрес организации	601445 Владимирская область г.Вязники ул.Спортивная д.7
Телефон	8(49233)2-82-46
Адрес электронной почты	radostdetstva@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Вязниковского района
Дата ввода здания в эксплуатацию	1984 г.
Лицензия на образовательную деятельность и дополнительное образование	серия 33Л01 № 0002571 от 18.09.2018 г. Регистрационный №: 4436
Количество мест	110
Группы	6 групп (2 группы офтальмологические, 4 – общеразвивающие)
Режим работы	Пятидневная неделя- понедельник-пятница 10 часов с 07.30 до 17.30
Общая площадь здания и прилегающей территории	5610 кв.м
Внутренняя площадь помещений	1296.кв.м
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 14» организована в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой ДО, ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП (Федеральной Образовательной Программой) и ФГОС (Федеральными Государственными Образовательными Стандартами) ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали (на 31.12.2025 г.) - 109 воспитанников. В детском саду функционирует 6 групп, 2 из них компенсирующего вида для детей с нарушениями зрения (в них 28 детей), 4 – общеразвивающих группы.

Воспитательная работа

МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (всего семей 105)

Всего многодетных семей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	6 группа
23	6 Чайкины, Спирины, Федотовы, Могильные, Субботины, Глинкины	6 Черешник, Мандрусовы, Олимовы, Забелины, Филатовы, Кочевы	2 Барановы Шаровы,	6 Гунины, Соловьевы, Седовы, Гунчихины, Кутлина, Масловы,	3 Кругловы Шараповы Михайловы	0

Многодетных семей - 23 семьи, что составляет 22 %

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	1 группа- 14 2 группа – 14 3 группа- 13 4 группа – 17 5-группа – 9 6 группа - 13 Всего - 80	76%
Неполная с матерью	1 группа- 2 2 группа – 5 3 группа- 7 4 группа – 6 5-группа – 2 6 группа- 1 Всего-23	22%
Неполная с отцом	0	0
Опекунство	1 семья	1%
Семьи риска	1 семья	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей и учреждений - партнёров МАДОУ.

Функционирование кружков дополнительного образования формирует положительный имидж МАДОУ «Детский сад № 14». В 2025-2026 учебном году добавилось несколько кружков: «Мой весёлый мяч» - руководитель Родионова Т.В., «Мастерская открытий» - руководитель Трифонова Ю.Е., «Кубики Зайцева» - руководитель Варзанова Т.А., «Ритм» - руководитель Рикуник Е.В. Средства, поступившие на счёт детского сада, от дополнительных платных услуг, планируется тратить на улучшение материально-технической базы и эстетическое оформление помещений . Положительному имиджу способствует и ежегодные апрельские трудовые дела («Субботники») работников ДОУ, когда окрестности района Текмаш очищаются и благоустраиваются силами работников МАДОУ. Все мероприятия МАДОУ освещаются в соцсетях (в ВК) не менее 3-х раз в неделю. За ведение госпабликов назначен ответственный - старший воспитатель МАДОУ, который аккумулирует

информацию об общих и групповых делах МАДОУ, формирует педагогическую новостную картину. Активное информирование родителей и общественности очень важно на современном этапе для обеспечения открытости и формирования положительного имиджа учреждения.

Дополнительное образование

В рамках сетевого взаимодействия с ЦДОД - работают бесплатные кружки «Лукоморье» и «Умелые ручки». Детям студии «Лукоморье» организуются выездные занятия. В дополнительном платном образовании задействовано 63 воспитанника, что составляет 58 % от общего числа воспитанников. Анализ, проведённый в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется активно и имеющиеся программы удовлетворяют запросы родителей.

Итоги работы кружков «Домисолька» и «Ритм» ежегодно отражаются в форме участия в творческих районных и региональных конкурсах песенного и танцевального творчества: «Первоцвет», «День плясуна», «Рождественские огоньки», к которых воспитанники завоёвывают призовые места.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий Силантьева Елена Николаевна.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание, Управляющий совет, Педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО). В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры- конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития

участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка результативности воспитательно-образовательного процесса

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для анализа результатов качества освоения ООП дошкольниками используются диагностические карты (Автор-составитель Кулекина И.А., Спб, 2023) освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе в начале учебного года и в конце. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

На начало учебного 2024-2025 года:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	20	18%	80	72%	9	10%

На конец учебного 2024-2025 года:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	29	26%	74	69%	6	5%

В июне 2025 года педагоги МАДОУ «Детский сад №14» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 14»

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №14» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека (основные работники) + 3 внешних совместителя от РЭУ и ВРБ. В декабре 2025 года в МАДОУ пришёл новый квалифицированный повар. В МАДОУ улучшилось качество питания- выпечка стала более высокого качества. Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 14» насчитывает 12 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,08
- воспитанники/все сотрудники — 4,5.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили :

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя, 1 учитель-дефектолог,
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 педагога и руководитель (ГО и ЧС г.Владимир).

Руководитель МАДОУ «Детский сад № 14» Силантьева Е.Н. приняла участие в региональном конкурсе «Эффективный руководитель», где были представлены основные показатели эффективности работы учреждения.

Стаж работы педагогов МАДОУ «Детский сад № 14»:

	До 20	20 и более
12 педагогов	3	9

Активность и результативность участия

МАДОУ «Детский сад № 14» в 2025 г.

ФИО педагога	Название конкурсов	Уровень	Результат
Силантьева Елена Николаевна	Конкурс руководителей ОО "Эффективный руководитель"	Региональный	Участие
Крайнова Нина Николаевна	Регионального конкурса методических и дидактических разработок «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй»	Региональный	Участие
Корсакова Екатерина Александровна	Конкурс инновационных проектов и педагогических разработок "Пчёлка - 2025"	Региональный	Участие
Корсакова Екатерина Александровна	Региональный этап III Всероссийского конкурса "Воспитатели России" в номинации "Я - композитор",	Региональный	1 место
Корсакова Екатерина Александровна	Творческая эстафета "Поём вместе песни Победы 33" в номинации "Поём вместе взрослые и дети"	Региональный	2 место
Корсакова Екатерина Александровна	Региональный конкурс ВИРО "Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй"	Региональный	Участие
Корсакова Екатерина Александровна	Благодарственное письмо ВИРО за активное участие в региональном творческом проекте "Хоровая лаборатория" и выступление в составе коллектива педагогов Владимирской области на областном торжественном мероприятии, посвященном празднованию Дня учителя,		
Корсакова Екатерина Александровна	Благодарственное письмо ВИРО за активное участие в межрегиональном культурно-историческом мосте с международным участием "Время. Память. Поколения" и представление эффективной практики патриотического воспитания обучающихся средствами хорового искусства.		
Корсакова Екатерина Александровна	Мастер-класс регион. "Видеофильм, как одна из форм представления педагогического опыта музыкального педагога. Секреты создания".	Региональный	Участие
Корсакова Екатерина Александровна	Мастер-класс регион. "Буклет, как одна из форм представления педагогического опыта музыкального педагога"	Региональный	Участие
Рикуник Елена Викторовна	Конкурс инновационных проектов и педагогических разработок "Пчёлка - 2025"	Региональный	Участие

Рикуник Елена Викторовна	"Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй"	Региональный	Участие
Рикуник Елена Викторовна	Районное заседание образовательного центра«Воспитатели.Старшая группа»: МО на базе МАДОУ №14	Муниципальный	Участие
Дудочкина Наталья Владимировна	"Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй"	Региональный	3 место
Дудочкина Наталья Владимировна	Диплом 1 степени в номинации статья в журнал Регистрационный номер 2011925	Всероссийский	
Сибирякова Лариса Александровна	Проведение дистанционного занятия " Необыкновенные утки"почетная грамота Национальный парк Мещера	Иное	
Сибирякова Лариса Александровна	"Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй"	Региональный	1 место
Варзанова Татьяна Александровна	Сертификат "Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй"	Региональный	Участие
Варзанова Татьяна Александровна	Сертификат организатора конкурса "Человек и природа". Тема:"Русские народные сказки".		
Романова Алла Сергеевна	Сертификат "Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй"	Региональный	Участие
Романова Алла Сергеевна	Сертификат организатора конкурса "Человек и природа". Тема:"Русские народные сказки".		
Смелова Татьяна Владимировна	Национальный конкурс профессионального педагогического мастерства "Педагогическая лига: пожарная безопасность" Победитель		
Казакова Мария Сергеевна	Конкурс инновационных проектов и педагогических разработок "Пчёлка - 2025"	Региональный	Участие
Трифонова Юлия Евгеньевна	Конкурс инновационных проектов и педагогических разработок "Пчёлка - 2025"	Региональный	Участие
Трифонова Юлия Евгеньевна	Благодарственное письмо за подготовку участника народной патриотической акции "Рисуем Победу-2025"		
Трифонова Юлия Евгеньевна	Участник "Диктант Победы"	Муниципальный	Участие
Трифонова Юлия Евгеньевна	Сертификат организатора конкурса "Человек и природа".		
Трифонова Юлия	Выступление на заседании ОЦ	Муниципальный	Участие

Евгеньевна	"Воспитатели. 2 младшая группа", апрель		
Трифонова Юлия Евгеньевна	Выступление на заседании ОЦ "Воспитатели. Старшие воспитатели", ноябрь	Муниципальный	Участие
Родионова Татьяна Васильевна	Сертификат участника конкурса " Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй"	Региональный	Участие

Участие в детских конкурсах в 2025 году

ФИО	Руководитель	Конкурс/ мероприятие/концерт	Группа	Уровень	Результат
Новикова Алиса , 2г.	Еремина С.М.	Конкурс Снегурочек Музей Песни XX века	1	Муниципальный	
Асафова Ева 2,7г.	Смелова Т.В.		2	Муниципальный	
Жукова София , 3г.	Родионова Т.В.		2	Муниципальный	
Коткова Лаура ,5 лет.	Казакова М.С.		4	Муниципальный	
Ярослава Каллистова, 5 лет.	Варзанова Т.А.		5	Муниципальный	
Моржукова София, 7 лет.	Корсакова Е.А		6	Муниципальный	3 место
Моржукова София, Кузьмина Маргарита, Буанская Ксения, Смелова Дарья, Шарова Алёна, Хоруженко Александра, Трифонова Анна	Корсакова Е.А	"Первоцвет-25", песня "Радуга желаний"	4 ,6	Муниципальный	3 место
воспитанники групп 4,6	Корсакова Е.А, Рикуник Е.В.	"Первоцвет-25", Танец "Погоня"	4 , 6	Муниципальный	1 место
Красильников Егор	Романова А.С.	Юный исследователь	3	Региональный	Лауреат
Соловьева Ксения, Калинина Варвара, Красильнико в Егор, Якимов Марк	Романова А.С.	Конкурс чтецов "Звучащее слово"	3	ДОУ	1,2,3, участник
Пугачев Артем, Шарова Алёна, Смелова Даша,	Корсакова Е.А., Рикуник Е.В.	"Вперед, мальчишки и девчонки-25"		Муниципальный	2 место

Курзанова Настя, Фадеев Никита, Амирханов Артём, Щербатов Сергей					
Филатов Богдан	Дудочкина Н.В.	Районный конкурс " Изменение климата глазами детей- 2025	6	Муниципальны й	2 место
Моржукова София	Дудочкина Н.В.	Конкурс чтецов	6	Муниципальны й	2 место
Филатов Богдан	Дудочкина Н.В.	Конкурс чтецов	6	Муниципальны й	2 место
Кузьмина Маргарита	Дудочкина Н.В.	Конкурс чтецов	6	Муниципальны й	3 место
Василиса Зимица	Дудочкина Н.В.	Конкурс рисунков "Рисуем Победу"	6	Муниципальны й	Участник
Мандрусов Иван	Дудочкина Н.В.	Музей песни XX века. Нотный переполох	6	Муниципальны й	1 место
Зимица Ваилиса	Дудочкина Н.В.	"Финансовая грамотность дошкольников" ВИРО	6	Региональный	Участник
Трифорова Аня	Дудочкина Н.В.	ССИТ	6	ИНОЕ	1 место по Вл. обл.
Моржукова София	Дудочкина Н.В.	ССИТ	6	ИНОЕ	1 место по Вл.обл.
Мандрусов Иван	Дудочкина Н.В.	ССИТ	6	ИНОЕ	1 место по Вязниковском у району
Уринова Сабина	Дудочкина Н.В.	ССИТ	6	ИНОЕ	1 место по Вл.обл.
Зимица Василиса	Дудочкина Н.В.	ССИТ	6	ИНОЕ	1 место по Вл. обл.
Филатов Богдан	Дудочкина Н.В.	ССИТ Конкурс чтецов "О героях былых времён"	6	ИНОЕ	1 место
Михайлов Богдан	Варзанова Т. А. Крайнова Н.Н.	ЧИП	5	Региональный	Иное
Скрынченко Вероника					
Кулигин Владимир					
Киселева Милана					
Осокин Арсений					
Гаврилова Ксения					
Скрынченко Вероника	Варзанова Т. А.	Районный конкурс "Изменение климата глазами детей-2025"	5	Муниципальны й	2 место
Гаврилова Ксения					
Буанская Ксения					

Егунов Михаил					
Трифорова Анна	Крайнова Н.Н.	ССИТ "О том, что дорого и свято. 2025"	5	ИНОЕ	1 место по ЦФО
Осокин Арсений	Крайнова Н.Н.	Районный конкурс "Изменение климата глазами детей-2025"	5	Муниципальны й	2 место
Трифорова Анна	Крайнова Н.Н.	XXI РАЙОННЫ й КОНКУРС ЧТЕЦОВ «ЗВУЧАЩЕЕ СЛОВО»,	5	Муниципальны й	Участник
Трифорова Анна	Крайнова Н.Н.	"Рождественские огоньки", стихотворение	5	Муниципальны й	Участник
5,6 группа	Рикуник Е.В., Корсакова Е.А.	Рождественские огоньки		Муниципальны й	1 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе образовательных центров района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги участвуют во внутренних проектах МАДОУ по патриотическому воспитанию, созданию музея игрушки.

В 80-летию Победы страны в ВОВ был разработан специальный план. МАДОУ провел впервые много коллективных мероприятий: «Песня Победы», «Вальс Победы» Эти акции были широко освещены в СМИ, госпабликах.

За 2025 год работа учителя-логопеда дала отличную результативность. Все дети-будущие первоклассники исправили недостатки произношения и 94% будущих первоклассников имеют «чистую» речь.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Детский сад №14» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году МАДОУ «Детский сад №14» приобрёл уличное оборудование (игровой комплекс «Мини» на 2 группу, комплекс «Скалолаз» на гр.№ 3, двойные качели на подвесах на гр.№ 6).

Большим событием стала укладка нового асфальта на территории детского сада. После приведения дорожек в хорошее состояние, клумбы также привели к отличному виду. В течение лета посадили цветы, обрезали ветки разросшихся деревьев, очистили территорию около сарая, покрасили оборудование.

Музей в рамках проекта исследовательской площадки по воспитанию патриотических чувств «Музейная педагогика» было освобождено помещение спальни закрытой группы для организации музея. В связи с отсутствием финансирования реализовать план в полном объеме не удалось. План оснащения составлен.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медблок — 1;
- плеоптоортоптический кабинет — 1;
- кабинет логопеда — 1.
- кабинеты тифлопедагогов - 2

При создании предметно-развивающей среды в педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел работы по совершенствованию безопасных условий на прогулочных участках.

Перед началом отопительного сезона было проведено утепление окон и дверей групп, коридоров, кабинетов. Составлен план замены окон, дверей.

В связи с тем, Пожарная сигнализация выработала свой срок (10 лет) еще в 2020 году и не была заменена в связи с отсутствием средств, вынесено решение Вязниковского суда — замена АПС до декабря 2026 года.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных .

В ноябре 2025 года пришел приказ об участии коллектива детского сада в программе «Производительность труда». Создана рабочая группа по данному направлению, издан приказ по детскому саду. Всеми работниками учреждения пройдено обучение.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и при необходимости, предложения.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В декабре 2025 года проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДООУ. Удовлетворенность родителей составляет 97 %, что на 1 % выше результатов предыдущего года. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП и АООП детского сада, однако они требуют постоянного контроля качества и обновления.

**Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 14», подлежащей
самообследованию по состоянию на 31.12. 2025 года**

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	109
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	109/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28/26%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28/26%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7.7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/42%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/42 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/100%
1.8.1	Высшая	10/ 83%
1.8.2	Первая	2/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4/33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/54%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	6/50 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9.08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да