

АДМИНИСТРАЦИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ГУБЕРНАТОРА

04.07.2013

№ 785

О внесении изменений в постановление Губернатора области от 28.02.2013 № 220 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Владимирской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»

В соответствии с Законом Владимирской области от 10.12.2001 № 129-ОЗ «О Губернаторе (главе администрации) и администрации Владимирской области» **п о с т а н о в л я ю:**

1. Внести в постановление Губернатора области от 28.02.2013 № 220 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Владимирской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» изменения, изложив приложение № 1 в редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Контроль за исполнением данного постановления возложить на заместителя Губернатора области по социальной политике.

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Временно исполняющий обязанности
Губернатора области

С.Ю. Орлова

**План
мероприятий («дорожная карта») Владимирской области «Изменения в отраслях социальной сферы,
направленные на повышение эффективности образования и науки»**

I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включает в себя:

предоставление субсидий Владимирской области из федерального бюджета на софинансирование реализации региональных программ (проектов) развития дошкольного образования;

создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р) включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;

введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей в возрасте 1–7 лет	тыс. человек	88,0	90,1	91,3	92,2	92,2	91,0	89,4
Охват детей программами дошкольного образования	процентов	72,3	73,6	74,2	75,0	75,4	76,8	78,3
Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций	тыс. человек	63,6	66,3	67,7	69,1	69,5	69,9	70,0
Потребность в увеличении числа мест в дошкольных образовательных организациях	"-	7,2	3,9	2,5	1,0	0,6	0,2	0
Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) - всего	"-	3,283	1,453	1,470	0,400	0,400	0,185	0
в том числе:								
за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания	"-	0	0	0	0	0	0	0
за счет расширения альтернативных форм дошкольного образования	"-	0	0	0	0	0	0	0
за счет вновь создаваемых мест в дошкольных образовательных организациях - всего	тыс. человек	3,283	1,453	1,470	0,400	0,400	0,185	0
из них:								
строительство новых зданий дошкольных образовательных организаций	"-	0,060	0,455	0,600	0,185	0	0	0

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
создание дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях (реконструкция)	-"	3,058	0,408	0,400	0,215	0,400	0,185	0
возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций	-"	0,165	0,590	0,470	0	0	0	0
реконструкция с увеличением мощности дошкольных образовательных организаций	-"	0	0	0	0	0	0	0
Численность работников дошкольных образовательных организаций: всего	-"	17,4	17,4	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5
из них педагогические работники		7,0	7,1	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2
Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	9,1	9,4	9,4	9,6	9,7	9,7	9,7

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Ответственные исполнители*	Сроки реализации	Показатели
	Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации			
1	Получение субсидий из федерального бюджета на реализацию программы раз-			Отношение численности детей в возрасте 3-

	вития дошкольного образования:			7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3–7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе.
1.1	Внесение изменений в региональную программу (проекты) развития дошкольного образования. Заключение соглашения с Минобрнауки России при выделении средств федерального бюджета на предоставление субсидий Владимирской области на софинансирование реализации программ (проектов) развития дошкольного образования.	департамент образования, органы местного самоуправления	2013 год	Постановление Губернатора Владимирской области «О внесении изменений в долгосрочную целевую программу «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений Владимирской области на 2012-2015 годы».
1.2	Организация сбора и предоставления в соответствии с регламентом информации о реализации программ (проектов) развития дошкольного образования, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашениями.	департамент образования, органы местного самоуправления	2013 - 2018 годы	Обобщенные результаты мониторинга исполнения долгосрочной целевой программы развития образования Владимирской области в соответ-

				ствии с соглашением.
2	Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования:	департамент образования, органы местного самоуправления		Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе.
2.1	Строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций, реконструкция функционирующих организаций, реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций.	органы местного самоуправления	2013 - 2015 годы	Введение дополнительных мест для дошкольников за счет строительства в 2013г.- 455 ед., 2014г.- 600 ед, 2015г. – 185 ед.; за счет реконструкции: 2013г. – 590 ед., 2014 г. – 470 ед.
2.2	Формирование нормативной правовой базы, регламентирующей создание дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций, возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организа-	департамент образования	2013 - 2014 годы	Постановление Губернатора Владимирской области «О внесении изменений в долгосрочную целевую программу «Раз-

	ций.			витие сети дошкольных образовательных учреждений Владимирской области на 2012-2015 годы».
3	Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения:	департамент образования, органы местного самоуправления		
3.1	Приведение нормативной правовой базы в соответствии с обновленными регулирующими документами (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования.	департамент образования, органы местного самоуправления	2013 - 2015 годы	Наличие нормативных правовых документов, обеспечивающих условия для развития разных форм дошкольного образования.
3.2	Организация сбора информации и анализ предписаний надзорных органов. Формирование предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления.	департамент образования, органы местного самоуправления	2014 - 2018 годы	Пакет документов, обеспечивающих минимизацию регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления.
4	Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования:	департамент образования, органы местного		Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посе-

		самоуправления		щающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования.
4.1	<p>Формирование и утверждение методики расчета норматива на реализацию образовательных программ дошкольного образования и учебные расходы.</p> <p>Подготовка проекта нормативного правового акта Владимирской области об утверждении значений финансовых нормативов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.</p> <p>Разработка методических рекомендаций для муниципальных образований по формированию методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру.</p> <p>Разработка правовых актов органов местного самоуправления, закрепляющих</p>	департамент образования, органы местного самоуправления	2013 год	Нормативный правовой акт Владимирской области об утверждении значений финансовых нормативов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

	нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса (расходы муниципальных бюджетов, не отнесенные к полномочиям Владимирской области и нормативные затраты на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, на возмещение затрат на уплату земельного налога и налога на имущество).			
4.2	Разработка нормативных правовых актов Владимирской области по предоставлению субсидии на оказание услуг по дошкольному образованию негосударственным образовательным организациям дошкольного образования.	департамент образования, органы местного самоуправления	2013 - 2014 годы	Постановление Губернатора Владимирской области о порядке предоставления субсидии.
Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования				
5	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) дошкольного образования:	департамент образования, органы местного самоуправления, образовательные организации дошкольного образования		Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет,

				обучающихся в школе.
5.1	<p>Разработка и утверждение нормативных правовых актов Владимирской области, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Закрепление в региональном нормативном акте плана повышения величины норматива финансирования для обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы (далее – ООП) в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Разработка требований к образовательным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников.</p>	<p>департамент образования, Владимирский институт повышения квалификации работников образования им. Л.И. Новиковой (ВИПКРО)</p>	2013 год	<p>Нормативный правовой акт Владимирской области, утверждающий план повышения величины норматива финансирования для обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы (далее – ООП) в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</p>
5.2	<p>Разработка перечня требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды, в том числе взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников.</p>	<p>департамент образования, образовательные организации дошкольного образования (в том числе руководители дошкольных образовательных</p>	2014 - 2016 годы	<p>Перечень требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды, в том числе взаимо-</p>

	Разработка ООП в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	организаций)		действия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников.
6	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования:	департамент образования, органы местного самоуправления, образовательные организации дошкольного образования (в том числе руководители дошкольных образовательных организаций)		Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в

				общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций.
6.1	<p>Разработка должностных инструкций педагогов дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников.</p> <p>Разработка программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования.</p> <p>Разработка программ повышения квалификации для руководящих работников дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Разработка персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования, с доведением средств по нормативу на повышение квалификации до дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работни-</p>	<p>департамент образования, органы местного самоуправления, ВИПКРО</p>	2013 - 2018 годы	<p>Повышение квалификации руководящих работников дошкольных образовательных организаций.</p>

	ков дошкольного образования.			
7	Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования:	департамент образования, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2013-2014 годы	Число муниципальных образований в области, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования.
7.1	Проведение социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования. Разработка и валидизация инструментария для оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных	департамент образования, ВИПКРО	2013 год	Результаты социологических исследований, выявляющие факторы, влияющие на качество дошкольного образования и ожидания родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования.

	<p>учреждениях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников.</p> <p>Разработка методических рекомендаций по подготовке экспертов для независимой оценки качества дошкольных образовательных учреждений в соответствии с требованиями развития способностей, стимулирования инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников.</p> <p>Разработка методических рекомендаций для муниципальных образований по формированию положения об оплате труда педагогических работников.</p>			
7.2	<p>Разработка порядка формирования муниципального задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию.</p>	<p>органы местного самоуправления</p>	<p>2013 год</p>	<p>Порядок формирования муниципального задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию.</p>
<p>Введение эффективного контракта в дошкольном образовании</p>				
8	<p>Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образова-</p>			<p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических</p>

	ния:			работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в общем образовании области.
8.1	<p>Разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими и другими категориями работников дошкольных образовательных организаций, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели «эффективного контракта»).</p> <p>Разработка и апробация моделей реализации «эффективного контракта» в дошкольных образовательных организациях дошкольного образования, включая разработку методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций.</p>	<p>департамент образования, органы местного самоуправления</p>	2013 год	Требования к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими и другими категориями работников дошкольных образовательных организаций, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели «эффективного контракта»).
8.2	<p>Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании.</p>	<p>департамент образования, муниципальные органы, осуществляющие</p>	2014 год	Наличие апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образо-

		управление в сфере образования, образовательные организации дошкольного образования		вании.
8.3	Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».	органы местного самоуправления	2013 - 2018 годы	Правовые акты органов местного самоуправления об утверждении местных бюджетов на плановый период.
9	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования:			Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в общем образовании области.
9.1	Разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей дошкольных образовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества	департамент образования, органы местного самоуправления	2013-2014 годы	Методические рекомендации по стимулированию руководителей дошкольных образовательных ор-

	<p>предоставляемых муниципальных услуг учреждением и эффективностью деятельности руководителя дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Разработка методических рекомендаций для муниципальных дошкольных образовательных организаций по внесению изменений и дополнений в коллективный договор, в трудовой договор, должностные инструкции.</p>			<p>ганизаций, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг учреждением и эффективностью деятельности руководителя дошкольного образовательного учреждения.</p>
9.2	<p>Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора.</p>	<p>муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Заключенные трудовые договоры с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора.</p>
10	<p>Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:</p>			<p>Удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования.</p>
10.1	<p>Организация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие со СМИ по введению эффективного контракта (организа-</p>	<p>департамент образования, муниципальные орга-</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Мероприятия, обеспечивающие взаимодействие со СМИ по вве-</p>

	ция проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия).	ны, осуществляющие управление в сфере образования		дению эффективного контракта.
10.2	Организация сбора и предоставления в соответствии с регламентом информации о введении эффективного контракта, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашениями.	департамент образования, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2015 и 2017 годы	Обобщенная информация в соответствии с регламентом информации о введении эффективного контракта, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашениями.

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
--	-------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	------------

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	Отношение численности детей в возрасте 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе.	процентов	92,0	92,3	100	100	100	100	Полное удовлетворение потребности граждан, имеющих детей в возрасте 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе.
2.	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	-"	0	10	35	50	70	100	Доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
3.	Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процентов	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2*	Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования. Созданная сеть муниципальных дошкольных организаций к 2016 году полностью удовлетворит потребность граждан региона в дошкольных образовательных услугах.

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
4.	Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования.	процентов	0	60	100	100	100	100	Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дошкольного образования не менее чем в 80 процентов муниципальных образований.

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
5	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Владимирской области.	процентов	100	100	100	100	100	100	Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в области, повысится качество кадрового состава дошкольного образования.

* - Ввиду отсутствия потребности граждан в устройстве детей в возрасте до года и от 3 до 7 лет в детский сад, значение показателя осталось неизменным. По этой же причине нет необходимости в проведении мероприятий по разработке и реализации пилотного проекта государственной поддержки предпринимателей, организующих деятельность негосударственных дошкольных организаций, в части предоставления помещений на специальных условиях, предоставление стартового капитала.

II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками новых образовательных результатов включает в себя:
введение федеральных государственных образовательных стандартов;
формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

разработку методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

разработку региональной программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

разработку и внедрение региональной системы оценки качества общего образования;

разработку и реализацию региональной программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

повышение качества подготовки школьников области, которое оценивается, в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования области

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодёжи 7 - 17 лет	тыс. человек	135	135	136	137	140	143	147
Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях	тыс. человек	126	126	127	128	130	133	136
Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя	человек	13,9	13,9	13,9	13,9	14,0	14,0	14,0
Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	процентов	24	32	42	52	61	70	80

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Достижение новых качественных образовательных результатов				
1.	Комплекс мероприятий по обеспечению			

	условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС):			
1.1	Начального общего образования (включая планирование и создание условий для обучения учащихся по новому ФГОС: закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, создание сетей по обмену передовым опытом, и т.д.)	департамент образования, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, с участием руководителей и педагогических работников организаций профессионального образования, осуществляющих подготовку по педагогическим направлениям с участием руководителей и учителей общеобразовательных организаций	2013 – 2014 годы	Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым ФГОС.
1.2	Основного общего образования (включая планирование и создание условий для обучения учащихся по новому ФГОС: закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, создание сетей по обмену передовым опытом, и т.д.)	департамент образования, осуществляющих подготовку по педагогическим направлениям с участием руководителей и учителей общеобразовательных организаций	2015 – 2018 годы	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена
2.	Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников:			
2.1	Подготовка предложений по методологии и инструментарию для мониторинга готовности обучающихся к освоению основных	департамент образования	2013 год	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на

	<p>общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций.</p>			<p>1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена. Предложения по методологии и инструментарию для мониторинга уровня подготовки и социализации школьников.</p>
2.2	<p>Участие в пилотной апробации (в т.ч. формирование центров мониторинга, их оборудование, проведение сбора и обработки первичных данных, внесение предложений по оптимизации системы мониторинга).</p>	<p>департамент образования</p>	<p>2014 год</p>	<p>Создание центров мониторинга, их оборудование, проведение сбора и обработки первичных данных.</p>
2.3	<p>Формирование центров мониторинга, их оборудование, проведение сбора и обработки первичных данных, подготовка и принятие нормативных правовых актов Владимирской области по результатам проведения мониторинга на постоянной основе.</p>	<p>департамент образования, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, с участием руководителей общеобразовательных организаций</p>	<p>2015 – 2018 годы</p>	<p>Создание центра мониторинга уровня подготовки и социализации школьников в качестве структурного подразделения ГБУ ВО «Центр экспертизы образовательной деятельности и обработки информации единого государственного</p>

				экзамена (ЕГЭ)» Нормативный правовой акт по результатам проведения мониторинга на постоянной основе.
3.	<p>Участие в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников.</p> <p>Подготовка региональных методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников.</p> <p>Проведение апробации разработанных рекомендаций в форматах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышения квалификации педагогических работников; - корректировки и апробации основных общеобразовательных программ; - сбора и распространения лучших педагогических практик; - формирования сетевого взаимодействия образовательных организаций и т.д. 	департамент образования, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, с участием руководителей общеобразовательных организаций		Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена. Региональные методические рекомендации по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников.
3.1	По результатам участия в международном сопоставительном исследовании по оценке качества математического и естественно-научного образования (TIMSS)		2014 год	

3.2	По результатам участия в международном сопоставительном исследовании по исследованию качества чтения и понимания текста (PIRLS)		2014 год	
3.3	По результатам участия в международном сопоставительном исследовании по оценке образовательных достижений учащихся (PISA)		2015 и 2018 годы	
4.	Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров:			
4.1	Разработка и принятие региональной программы подготовки и переподготовки региональных педагогических кадров во взаимосвязи с федеральной программой.	департамент образования с участием руководителей образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования	2014 – 2015 годы	Региональная программа подготовки и переподготовки региональных педагогических кадров.
4.2	Пилотная апробация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров.		2015 – 2017 годы	
4.3	Реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров.		2018 год	
Обеспечение доступности качественного образования				
5.	Разработка и внедрение региональной системы оценки качества общего образования:	департамент образования, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, с участием руководителей общеобразовательных организаций		Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании пока-

				зателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования.
5.1	Разработка и утверждение положений и регламентов функционирования региональной системы оценки качества общего образования, в т.ч. с учетом федеральных методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в т.ч. в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников.	департамент образования	2013 – 2014 годы	Положения и регламенты функционирования региональной системы оценки качества общего образования.
5.2	Разработка (изменение) показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников.	департамент образования, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2013 – 2014 годы	Утверждение показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников.
6.	Разработка и реализация региональной программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях:	департамент образования, муниципальные органы, осуществляющие управ-		Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах

		ление в сфере образования, с участием руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников общеобразовательных организаций		школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена.
6.1	Мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами региона. Пилотная апробация механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.	департамент образования	2013 – 2014 годы	Методические рекомендации по проведению мониторинга и сравнительного анализа результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами региона.
6.2	Разработка и утверждение региональной программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях, включающей: - принятие нормативных правовых актов Владимирской области, обеспечивающих учет особенностей контингента и территории функционирования школ в финансовом обеспечении школ, оплате труда педагогов, формировании государственного (муниципального) задания, оценке качества образования;	департамент образования, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, с участием руководителей общеобразовательных организаций	2015 год	Нормативный правовой акт Владимирской области об утверждении региональной программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

	<ul style="list-style-type: none"> - поддержку адресных программ повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты; - программы профессионального развития руководителей и педагогов образовательных учреждений школ, работающих в сложных социальных условиях; - создание условий для формирования межшкольных партнерств и сетей, выявления и распространения лучших практик обеспечения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов. 			
Введение эффективного контракта в общем образовании				
7.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:			
7.1	<p>Разработка и апробация региональных моделей эффективного контракта в общем образовании.</p> <p>Участие в апробации федеральных моделей эффективного контракта в общем образовании с учетом следующих рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработанных Минобрнауки России модельных методик формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учре- 	<p>департамент образования,</p> <p>муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, с участием руководителей общеобразовательных организаций</p>	2013 год	<p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате во Владимирской области.</p> <p>Удельный вес численности учителей в возрасте до</p>

	<p>ждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработанных Минобрнауки России модельных методик введения нормативного подушевого финансирования реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования; - дифференциации размера средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) учреждений с учетом квалификации, качества и результативности их деятельности и других характеристик. 			30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.
7.2	Реализация моделей эффективного контракта в общем образовании в штатном режиме.	департамент образования, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, руководители подведомственных образовательных организаций	2014 год	Заключение эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования.
7.3	Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии	департамент образования, муниципальные органы, осуществляющие управ-	2013 – 2018 годы	Закон Владимирской области «Об областном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016

	с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».	ление в сфере образования		годов». Долгосрочная целевая Программа развития образования Владимирской области на 2013-2015 годы.
7.4	Приведение актов общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников в соответствие с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 № 2075.	департамент образования, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2014 – 2015 годы	Соответствующие изменения в акты образовательных организаций.
8.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования:			
8.1	Определение механизмов стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг, организацией эффективности деятельности руководителя образовательной организации общего образования.	департамент образования, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2013 – 2014 годы	Внесение изменений в постановление Губернатора области от 30.07.2008 № 544 «Об оплате труда работников государственных областных учреждений отрасли образования» и соответствующие муниципальные правовые акты.
8.2	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций	департамент образования, муниципальные органы,	2013 – 2018 годы	Заключение трудовых договоров с руководителями государственных (муници-

	общего образования в соответствии с типовой формой договора.	осуществляющие управление в сфере образования		пальных) организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора.
9.	Обеспечение дифференциации оплаты труда основного и прочего персонала, оптимизация расходов на административно - управленческий и вспомогательный персонал государственных областных учреждений образования, с учетом предельной доли расходов на оплату их труда в фонде оплаты труда учреждения - не более 40%.	департамент образования	2013 – 2018 годы	Оптимизация расходов на административно - управленческий и вспомогательный персонал государственных областных учреждений образования, с учетом предельной доли расходов на оплату их труда в фонде оплаты труда учреждения - не более 40%.
10	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:			
10.1	Информационное сопровождение региональных мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия).	департамент образования, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2013 – 2018 годы	Проведение семинара по особенностям введения эффективного контракта.
10.2	Организация сбора и обработки данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удо-	департамент образования, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образова-	2015 и 2017 годы	Обобщенная информация по итогам регионального мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество об-

	влетворенности населения качеством общего образования, в т.ч. выявление лучших практик.	ния		разовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования.
--	---	-----	--	--

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена.	процентов	1,82	1,74	1,7	1,66	1,62	1,58	Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена.

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	-"	10	11	12	14	17	20	Численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 % общей численности учителей общеобразовательных организаций.
3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате во Владимирской области.	процентов	100	100	100	100	100	100	Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов среднемесячной заработной платы по Владимирской области.

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
4.	Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования.	-"	-	60	80	80	90	100	Во всех органах местного самоуправления будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций.

III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них за счет бюджетных средств.

3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет	тыс. человек	175	176	178	180	183	187	190
Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет.	процентов	60	60	62	64	67	71	75
Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей.	человек	2864	2869	2877	2882	2893	2901	2909

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Расширение потенциала системы дополнительного образования детей				
1.	Разработка программы развития дополнительного образования детей:	департамент образования, департамент культуры и туризма, департамент по физической культуре и спорту, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, руководители организаций дополнительного образования детей	2013	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5–18 лет. Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования.

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1.1	Разработка программы развития дополнительного образования детей, предусматривающей мероприятия по формированию государственного заказа на услуги дополнительного образования детей, формированию эффективной сети организаций дополнительного образования детей, обеспечению сетевого взаимодействия, интеграции ресурсов школ и организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности.	департамент образования, департамент культуры и туризма, департамент по физической культуре и спорту, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2014 год	Региональная программа развития дополнительного образования детей, предусматривающая мероприятия по формированию государственного заказа на услуги дополнительного образования детей, формированию эффективной сети организаций дополнительного образования детей, обеспечению сетевого взаимодействия, интеграции ресурсов школ и организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности.
1.2	Модернизация системы организации летнего отдыха детей.	департамент образования, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2014 год	интеграции ресурсов школ и организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности.

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1.3	Мониторинг и предоставление информации в Минобрнауки России о реализации программы развития дополнительного образования детей.	департамент образования, департамент культуры и туризма, департамент по физической культуре и спорту, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2014 - 2018 годы	Организация сбора и предоставления в соответствии с требованиями Минобрнауки России информации о реализации программы развития дополнительного образования детей.
2.	Совершенствование организационно - экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей:	департамент образования, департамент культуры и туризма, департамент по физической культуре и спорту, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2013-2015 годы	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5–18 лет.

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
2.1	Приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса.	департамент образования, департамент культуры и туризма, департамент по физической культуре и спорту, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2013 - 2015 годы	Формирование правовой базы, регламентирующей организацию образовательного процесса в дополнительном образовании детей.
3.	Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей	департамент образования, департамент культуры и туризма, департамент по физической культуре и спорту, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2015 - 2017 годы	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5–18 лет.

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
3.1	Повышение квалификации руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей.	департамент образования, департамент культуры и туризма, департамент по физической культуре и спорту, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, ВИПКРО	2015 - 2017 годы	Организация курсов повышения квалификации руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей.

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
4.	Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей:	департамент образования, департамент культуры и туризма, департамент по физической культуре и спорту, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, руководители образовательных организаций дополнительного образования детей		Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования детей.
4.1	Разработка и внедрение показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников.	департамент образования, департамент культуры и туризма, департамент по физической культуре и спорту, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2013 год	Утверждение показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников.

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению				
5.	Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	департамент образования, департамент культуры и туризма, департамент по физической культуре и спорту, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, руководители организаций дополнительного образования детей	2013 - 2018 годы	Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования. Участие обучающихся общеобразовательных учреждений в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей				

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
6.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей:	департамент образования, департамент культуры и туризма, департамент по физической культуре и спорту, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, руководители организаций дополнительного образования детей	2013 - 2018 годы	

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
6.1	Разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей.	департамент образования, департамент культуры и туризма, департамент по физической культуре и спорту, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, руководители организаций дополнительного образования детей	2013 год	Методические рекомендации по введению в действие апробированной модели эффективного контракта в дополнительном образовании детей, включая методику расчетов размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций дополнительного образования детей.

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
6.2	Внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей.	департамент образования, департамент культуры и туризма, департамент по физической культуре и спорту, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, руководители организаций дополнительного образования детей	2013 - 2018 годы	Заключение эффективных контрактов.
6.3	Поэтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей.	департамент образования, департамент культуры и туризма, департамент по физической культуре и спорту, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, руководители организаций дополнительного образования детей	2013 - 2018 годы	Закон Владимирской области «Об областном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов». Долгосрочная целевая Программа развития образования Владимирской области на 2013-2015 годы.

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
6.4	Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей.	органы местного самоуправления	2013 - 2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате во Владимирской области.
7.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей:	департамент образования, департамент культуры и туризма, департамент по физической культуре и спорту, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования		Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате во Владимирской области.

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
7.1	Разработка и утверждение правовых актов по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей.	департамент образования, департамент культуры и туризма, департамент по физической культуре и спорту, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2013 - 2018 годы	Правовые акты по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей.

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
8.	Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей:	департамент образования, департамент культуры и туризма, департамент по физической культуре и спорту, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, руководители организаций дополнительного образования детей, ВИПКРО	2013 - 2018 годы	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5–18 лет. Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования.
8.1	Разработка программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей.	ВИПКРО	2013 год	Программа по подготовке менеджеров дополнительного образования детей.

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
8.2	Организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей.	департамент образования, департамент культуры и туризма, департамент по физической культуре и спорту, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, руководители организаций дополнительного образования детей, ВИПКРО	2014 - 2018 годы	Прохождение специалистами курсов повышения квалификации по программе подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей.
9.	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия).	департамент образования, департамент культуры и туризма, департамент по физической культуре и спорту, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2013 - 2018 годы	Проведение семинара по особенностям введения эффективного контракта.

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования.	Проценты	35	38	40	42,5	44	46	Увеличение доли учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
2	Удельный вес муниципальных образований в области, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования детей.	проценты	30	40	50	60	70	80	Увеличение доли муниципальных образований, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования детей

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате во Владимирской области.	процентов	75	80	85	90	95	100	Во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками. Среднемесячная заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100 процентов к среднемесячной заработной плате во Владимирской области.
4	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности.	процентов	9	11	14	16	18	20	Увеличение доли педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности.

IV. Изменения в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования Владимирской области, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

реализацию региональной программы модернизации профессионального образования в рамках долгосрочной целевой программы развития образования Владимирской области на 2013-2015 годы, утвержденной постановлением Губернатора области от 31.11.2011 № 1177;

создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций;

нормативное правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ.

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:

внедрение системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

формирование новых принципов распределения государственного задания на программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных услуг организацией и эффективностью деятельности

руководителя образовательной организации системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

функционирование сетей организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, построенных с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;

создание 5 многофункциональных центров прикладных квалификаций;

обновление кадрового состава профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования предусматривает увеличение доли выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности, до 55,0 %.

Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике Владимирской области до 2018 года.

3. Основные количественные характеристики системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность молодежи в возрасте 15 - 21 года	тыс. человек	96,5	96,00	95,00	94,2	93,4	93,00	92,00
Численность обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования.	"-	21,3	21,4	21,3	21,3	21,2	21,1	21,0
Численность обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров производственного обучения.	человек	12,2	12,5	12,6	12,8	12,8	12,9	13,5

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности				
1	Мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:	департамент образования	2014-2017 годы	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в те-

				чение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения.
1.1	Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) проведения мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, и предоставление ее в Минобрнауки России.	департамент образования	2014 год	Обобщенная информация в соответствии с федеральным регламентом в Минобрнауки России.
1.2	Разработка и утверждение регионального плана мероприятий по оптимизации сети государственных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, с учетом федеральных методических рекомендаций по оптимизации сети, а также с включением мероприятий по укрупнению сети организаций среднего профессионального образования (до средней численности 200-600 человек).	департамент образования, департамент здравоохранения, департамент культуры и туризма	2014 год	Региональный план мероприятий по оптимизации сети государственных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.
1.3	Реализация регионального плана мероприятий по оптимизации сети государственных организаций, реализую-	департамент образования,	2014-2017 годы	Оптимизация сети государственных органи-

	щих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.	департамент здравоохранения, департамент культуры и туризма		задействованных, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.
1.4	Организация сбора, систематизации и анализа информации об укрупнении сети организаций среднего профессионального образования (до средней численности 200-600 человек) в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием). Предоставление собранной и систематизированной информации в Минобрнауки России.	департамент образования	2014-2017 годы	Обобщенная информация в соответствии с федеральным регламентом в Минобрнауки России.
2	Реализация региональной программы модернизации профессионального образования:	департамент образования	2013-2018 годы	100% образовательных организаций профессионального образования включены в программу.
2.1	Реализация запланированных на 2013-2014 годы мероприятий в рамках региональной программы модернизации профессионального образования во Владимирской области. Анализ результатов реализации региональной программы модернизации профессионального образования, оценка достижения значений показателей результативности реализации программы. Предоставление аналитической и статистической информации о реализации программы в Минобрнауки России.	департамент образования	2013-2014 годы	Аналитическая и статистическая информация о реализации долгосрочной целевой программы развития образования Владимирской области на 2013-2015 годы, утвержденной постановлением Губернатора области от 31.10.2011 № 1177.
2.2	Разработка новых или доработка существующих регио-	департамент	2015-2018	Региональная програм-

	<p>нальных программ (проектов) модернизации профессионального образования на период с 2015 по 2018 год с учетом федеральных методических рекомендаций по модернизации профессионального образования. Включение в региональные программы (проекты) модернизации профессионального образования мероприятий по созданию условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинга беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов и организация публичного обсуждения его результатов с предоставлением данных в открытом доступе в сети Интернет; - разработка региональной программы обеспечения беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов на перспективу до 2020 года. 	образования	годы	<p>ма модернизации профессионального образования в рамках долгосрочной целевой программы развития образования Владимирской области на 2013-2015 годы, утвержденной постановлением Губернатора области от 31.10.2011 № 1177, мониторинг беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов и организация публичного обсуждения его результатов с предоставлением данных в открытом доступе в сети Интернет.</p>
2.3	<p>Подписание соглашений о предоставлении субсидий на реализацию региональных программ (проектов) модернизации профессионального образования (при выделении средств на предоставление соответствующих субсидий).</p>	департамент образования	2015-2018 годы	<p>Соглашение о предоставлении субсидий на реализацию региональной программы модернизации профессионального образования.</p>

2.4	Реализация региональных программ (проектов) модернизации профессионального образования в соответствии с соглашением о предоставлении субсидий на реализацию региональной программы (проекта) модернизации профессионального образования.	департамент образования	2015-2018 годы	Региональная программа модернизации профессионального образования.
2.5	Организация и проведение мониторинга хода реализации региональной программы (проекта) модернизации профессионального образования, оценка достижения показателей результативности в соответствии с соглашением о предоставлении субсидии.	департамент образования	2015-2018 годы	Мониторинг хода реализации региональной программы модернизации профессионального образования, оценка достижения показателей результативности в соответствии с соглашением о предоставлении субсидии.
3	Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций:			
3.1	Разработка плана по созданию во Владимирской области многофункциональных центров прикладных квалификаций, включающего определение количества центров и организационной основы для их формирования (в качестве нового юридического лица либо на базе существующих организаций), в том числе с учетом востребованности региональными рынками труда отдельных профессий и направлений подготовки при выборе образовательных программ для реализации пилотных проектов многофункциональных центров прикладных квалификаций.	департамент образования	2014 - 2015 годы	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования.

3.2	Согласование с Минобрнауки России плана по количеству создаваемых во Владимирской области многофункциональных центров прикладных квалификаций.	департамент образования	2014 - 2015 годы	План по количеству создаваемых во Владимирской области многофункциональных центров прикладных квалификаций, согласованный с Минобрнауки России.
3.3	Разработка и утверждение региональных нормативных правовых актов (внесение изменений в существующие нормативные правовые акты), регламентирующих порядок финансирования и оплаты труда в многофункциональных центрах прикладных квалификаций.	департамент образования	2014 - 2015 годы	Региональные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок финансирования и оплаты труда в многофункциональных центрах прикладных квалификаций.
3.4	Формирование систем сбора и актуализации данных о востребованных региональными рынками труда профессиях и направлениях подготовки с учетом текущего и перспективного спроса и уровня оплаты труда по результатам запросов в центры и службы занятости населения и организаций.	департамент образования	2014 - 2015 годы	Система данных о востребованных региональными рынками труда профессиях и направлениях подготовки с учетом текущего и перспективного спроса и уровня оплаты труда по результатам запросов в центры и службы занятости насе-

				ления и организации.
3.5	Разработка и утверждение порядка формирования комплексного государственного заказа Владимирской области на профессиональную подготовку кадров с учетом заявок от работодателей, а также порядка формирования государственного задания многофункциональному центру прикладных квалификаций на основании комплексного государственного заказа Владимирской области на профессиональную подготовку кадров с учетом заявок от работодателей.	департамент образования	2014 - 2015 годы	Порядок формирования комплексного государственного заказа Владимирской области на профессиональную подготовку кадров с учетом заявок от работодателей, а также порядок формирования государственного задания многофункциональному центру прикладных квалификаций на основании комплексного государственного заказа Владимирской области на профессиональную подготовку кадров с учетом заявок от работодателей.
3.6	Привлечение работодателей к формированию содержания, методик преподавания и финансированию образовательных программ многофункциональных центров прикладных квалификаций, а также к участию в итоговой аттестации выпускников.	департамент образования	2014-2015 годы	Соглашения между образовательными организациями профессионального образования и работодателями.

3.7	<p>Организация и проведение мониторинга работы многофункциональных центров прикладных квалификаций во Владимирской области.</p> <p>Предоставление ежегодных отчетов в Минобрнауки России.</p>	департамент образования	2014-2015 годы	Обобщенная информация по результатам мониторинга, отчет в Минобрнауки России.
4	<p>Нормативное правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:</p>			
4.1	<p>Инвентаризация ресурсов (кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических) региональных образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, а также ресурсов других организаций социальной сферы, которые могут быть использованы для повышения качества профессионального образования, спланированная с учетом показателей мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования. Анализ эффективности использования ресурсов и возможностей для организации коллективного пользования ими.</p>	департамент образования	2013 - 2014 годы	Обобщенная информация по результатам инвентаризации ресурсов региональных образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, а также ресурсов других организаций социальной сферы.
4.2	<p>Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.</p>	департамент образования	2013-2014 годы	Сетевые формы реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессио-

				нального образования.
4.3	Разработка и утверждение региональных нормативных правовых документов, обеспечивающих внедрение спроектированных сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, с учетом федеральных методических рекомендаций, в том числе разработка региональной методики расчета нормативов финансирования (нормативных затрат) на реализацию образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в сетевой форме.	департамент образования	2013-2014 годы	Региональные нормативные правовые документы, обеспечивающие внедрение спроектированных сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.
4.4	Разработка и утверждение нормативных правовых документов, обеспечивающих создание и функционирование центров сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей.	департамент образования	2013-2014 годы	Нормативные правовые документы, обеспечивающие создание и функционирование центров сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей.
4.5	Разработка и утверждение нормативных правовых документов, обеспечивающих создание и функционирование центров коллективного пользования дорогостоящими технологическими и кадровыми ресурсами.	департамент образования	2014 год	Нормативные правовые документы, обеспечивающие создание и функционирование центров коллективного пользования дорогостоящими технологиче-

				скими и кадровыми ресурсами.
Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования				
5	Разработка и внедрение системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:	департамент образования	2013 год	Система оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.
5.1	Разработка (изменение) и утверждение показателей эффективности деятельности подведомственных государственных организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников с учетом федеральных методических рекомендаций.	департамент образования	2013 год	Показатели эффективности деятельности подведомственных государственных организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников с учетом федеральных методических рекомендаций.
6	Формирование новых принципов распределения государственного задания на реализацию программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:		2016-2018 годы	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в те-

				чение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения.
6.1	Участие в проведении пилотной апробации рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с принятым на федеральном уровне планом-графиком апробации.	департамент образования	2016 год	Рекомендации по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.
6.2	Разработка и утверждение порядка проведения конкурса на установление образовательным организациям, реализующим образовательные программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования,	департамент образования	2017-2018 годы	Конкурс на установление образовательным организациям, реализующим образователь-

	<p>контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств областного бюджета Владимирской области.</p>			<p>ные программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации.</p>
<p>Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования</p>				
7.	<p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:</p>	<p>департамент образования, департамент здравоохранения, департамент культуры и туризма, департамент лесного хозяйства, департамент сельского хозяйства и продовольствия, руководители подведомственных</p>	<p>2013-2018 годы</p>	<p>Заключение эффективных контрактов с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.</p>

		образовательных учреждений		
7.1	Поэтапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.	департамент образования, департамент здравоохранения, департамент культуры и туризма, департамент лесного хозяйства, департамент сельского хозяйства и продовольствия	2013-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в профессиональном образовании.
7.2	Участие в отборе субъектов Российской Федерации для проведения апробации моделей эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования. В случае включения Владимирской области в число пилотных субъектов Российской Федерации, проводящих апробацию моделей эффективного контракта: а) Отбор пилотных образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, для апробации	департамент образования	2013-2018 годы	Модель эффективного контракта в системе профессиональной под-

<p>моделей эффективного контракта на основании критериев, указанных в федеральных методических рекомендациях.</p> <p>б) Заключение соглашений с образовательными организациями, реализующими программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, о проведении апробации моделей эффективного контракта.</p> <p>в) Разработка нормативных правовых документов, обеспечивающих внедрение эффективного контракта, включая определение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условий оплаты труда и мотивации работников образовательной организации с учетом эффективного контракта; - подходов к нормированию труда различных категорий работников образовательной организации; - порядка оценки результатов деятельности различных категорий работников и их учета при дифференциации оплаты труда; - порядка учета уровня квалификации работников образовательной организации при дифференциации оплаты труда; - подходов к определению условий, необходимых для 			<p>готовки и среднего профессионального образования.</p> <p>Соглашение с образовательными организациями, реализующими программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.</p> <p>Нормативные правовые документы, обеспечивающие внедрение эффективного контракта.</p>
---	--	--	---

	<p>осуществления трудовой деятельности различными категориями работников образовательной организации, в рамках перехода к эффективному контракту;</p> <p>- типового контракта с работником образовательной организации, учитывающего все виды выплат работнику образовательной организации и условия осуществления труда .</p> <p>г) Координация работы пилотных образовательных организаций по разработке локальных актов, обеспечивающих внедрение эффективного контракта.</p> <p>д) Анализ хода и результатов апробации моделей эффективного контракта, предоставление аналитического отчета о результатах апробации в Минобрнауки России.</p>			<p>Локальные акты, обеспечивающие внедрение эффективного контракта.</p> <p>Отчет в Минобрнауки России.</p>
7.3	Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.	департамент образования	2014-2018 годы	Апробированная модель эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.
7.4	Расчет величины и планирование дополнительных расходов областного бюджета на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федера-	департамент образования	2013-2018 годы	Закон Владимирской области «О бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов».

	ции от 7 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».			
7.5	Внесение изменений в нормативные правовые акты, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в образовательных организациях, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, в целях обеспечения заявленного уровня оплаты труда педагогических работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».	департамент образования	2013-2018 годы	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в образовательных организациях, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.
7.6	Организация и проведение семинаров с участием работников образовательных организаций Владимирской области по вопросам, связанным с внедрением эффективного контракта.	департамент образования	2013-2018 годы	Семинары с участием работников образовательных организаций по вопросам, связанным с внедрением эффективного контракта.
7.7	Подготовка информационных материалов и их распространение через СМИ о процессах внедрения эффективного контракта в образовательных организациях области.	департамент образования	2013-2018 годы	Информационные материалы и их распространение через СМИ о процессах внедрения эффективного контракта в образовательных организациях области.
7.8	Проведение разъяснительной работы в трудовых коллек-	департамент	2013-2018	Проведение семинаров

	тивах образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, по вопросам реализации эффективного контракта.	образования	годы	в трудовых коллективах по вопросам реализации эффективного контракта.
7.9	Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, в том числе выявление лучших практик внедрения эффективного контракта.	департамент образования	2015 и 2017 годы	Удовлетворенность населения доступностью и качеством образовательных услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.
8.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:	департамент образования	2013 - 2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в системе профессионального образования.

8.1	Разработка и утверждение региональных нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных услуг и эффективностью деятельности руководителя среднего профессионального образования (в том числе по результатам независимой оценки).	департамент образования	2013-2014 годы	Региональные нормативные акты по стимулированию руководителей образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.
8.2	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора.	департамент образования	2013-2014 годы	Заключенные трудовые договоры с руководителями государственных организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора.
8.3	Обеспечение дифференциации оплаты труда основного и прочего персонала, оптимизация расходов на административно-управленческий и вспомогательный персонал государственных областных учреждений образования, с учетом предельной доли расходов на оплату их труда в фонде оплаты труда учреждения - не более 40%.	департамент образования	2013-2018 годы	Дифференциация оплаты труда основного и прочего персонала, оптимизация расходов на административно - управленческий и вспомогательный персонал государственных областных учреждений образования, с учетом

				предельной доли расходов на оплату их труда в фонде оплаты труда учреждения - не более 40%.
9.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:	департамент образования	2013-2018 годы	Удовлетворенность населения доступностью и качеством образовательных услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.
9.1	Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.	департамент образования	2015 и 2017 годы	Обобщенная информация в соответствии с федеральным регламентом.
9.2	Описание лучших практик внедрения эффективного контракта и предоставление аналитического отчета о лучших практиках внедрения эффективного контракта в Минобрнауки России.	департамент образования	2015 и 2017 годы	Отчет о лучших практиках внедрения эффективного контракта в Минобрнауки России.

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1.	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования.	единиц	-	1	2	3	4	5	Создание и функционирование 5 многофункциональных центров прикладных квалификаций.
2.	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения.	процентов	44,4	46,7	48,9	51,1	53,3	55,0	Не менее 55 процентов выпускников организаций начального профессионального и среднего профессионального образования будут трудоустроиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии).

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
3.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате во Владимирской области.	процентов	81	82	85	90	95	100	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате во Владимирской области составит 100 процентов.

* - органы (организации), не входящие в структуру администрации Владимирской области, привлекаются к организации мероприятий по согласованию.