

Принято

на Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №14»
Протокол № 1 от «31» августа 2024 г

Утверждаю

Заведующий
МАДОУ «Детский сад №14»
_____ Е.Н.Силантьева
Приказ № 82-ОД от 06.09. 2024г

Календарный план воспитательной работы

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №14 «Звёздочка» комбинированного вида»

Модуль: НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (НОД) В ДОО

Недел я, дата	I – младшая группа II – младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительна я группа	Итоговые мероприятия	Календарь образователь ных событий
	Тема недели					Тематически е дни
Сентя брь <u>1</u> недел я 01.09 –08.09	«Мир вокруг нас» Формирование положительных эмоцийк дошкольному учреждению, взрослым, обучающимся. Воспитаниедружеских , доброжелательных отношений в детском коллективе.	«Я и мои друзья» Формирование представлений обучающихся о дружбе, закрепление навыков употребления в повседневной жизни вежливых форм обращения к сверстникам и взрослым с помощью коммуникативных игр. Формирование доброжелательных взаимоотношений в детском коллективе.	«В стране знаний побываем-много интересного узнаем» Способствование развитию взаимопонимания между обучающимися, формирование умений отслеживать собственные чувства, а также эмоции и переживания других людей, создание атмосферы сплочения и	«В стране знаний побываем-много интересного узнаем» Формирование знаний обучающихся о правилах поведения в школе, об учебных принадлежностях нужные первокласснику. Способствовать эмоциональному отношению обучающихся к переходу в подготовительную группу,	▪ Праздник «День Знаний, Добра и Здоровья». ▪ Оформление коллажа с фотографиями обучающихся группы. ▪ Рассматривани е детских и семейных фотографий, заранее принесенных из дома. ▪ Создание папки пословиц, поговорок и загадок о друзьях, вежливости, добре.	1 сентября – День знаний 3 сентября – День окончания Второй мировой войны

			группового доверия	воспитание дружеских любных отношений между сверстниками.	▪ Выставка детского творчества «Подарок для друга». ▪ Выставка рисунков «Безопасность»	
<u>2</u> <u>неделя</u> 11.09 - 15.09	«Мир игры» Развитие интереса к различным видам игр, поддержка свободной творческой самореализации в игре.	«Впечатления о лете» Закрепление полученных впечатлений о лете. Актуализация представлений о сезонных изменениях, происходящих в природе летом.	«Впечатления о лете» Формирование обобщённых представлений о лете как времени года, признаках лета. Закреплять представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений.	«Впечатления о лете» Формирование обобщённых представлений о лете как времени года, признаках лета. Закреплять представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений.	▪ Мини - проект «Любимая игра». ▪ Выставка фотографий «Лето – удивительная пора». ▪ Сюжетно-ролевая игра «Весёлая ярмарка». ▪ Рассказы обучающихся о лете ▪ Выставка «Моя любимая игрушка». ▪ Беседа «За, что я люблю лето»	8 сентября – Международный день распространения грамотности

<u>3</u> <u>недел</u> <u>я</u> 18.09.- 22.09	«Осень. Осеннее настроение» Формирование обобщенных представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование элементарных экологических представлений.	«Осень. Осеннее настроение» (ранняя, золотая, поздняя; сравнение с другими временами года) Формирование представлений у обучающихся об осени как времени года, осенних изменениях в природе, в растительном и животном мире. Формирование представлений о сезонной одежде.	«Золотая осень» Формирование представлений у обучающихся о характерных признаках осени. Расширение и углубление знаний об изменениях в живой и неживой природе осенью. Воспитание бережного отношения, любви к природе в любое время года.	«Осень. Осеннее настроение» Расширение представлений у обучающихся об осени, последовательность и осенних месяцев Закрепление знаний правил безопасного, экологически грамотного поведения в природе. Формирование представлений об отображении осени в произведениях искусства.	▪ Коллаж «Яркие осенние листья». ▪ Коллекционирование осенних листьев и рисунков по теме осень. ▪ Составление и решение кроссвордов на тему «Золотая осень». ▪ Конкурс чтецов «Осенние мотивы». Социальная акция «Подарки для пожилых людей».	18 сентября – День лесника 2 октября - День гражданской обороны 4 октября - Всемирный день защиты животных
<u>4</u> <u>недел</u> <u>я</u> 25.09- 29.09	«Я в детском саду» Продолжать знакомить обучающихся с детским садом, как ближайшим социальным окружением. Конкретизировать представления обучающихся о своей	«Детский сад и я» Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к дошкольному учреждению, воспитателю, обучающимся.	«В детском садике играем – кто кем работает узнаем» Расширение и обобщение представлений, обучающихся об общественной значимости	«В детском садике играем – кто кем работает узнаем» Расширение и обобщение представлений, обучающихся об общественной значимости	▪ Оформление для родителей в приёмной карт-схем «Правила поведения в группе». ▪ Создание правил и традиций	27 сентября – День дошкольного работника

	группе (места расположения игрушек, оборудования). Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей младшего возраста.	Закрепление знаний правил поведения в дошкольном учреждении. Формирование дружеских взаимоотношений, обучающихся в детском коллективе.	дошкольного учреждения, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих дошкольное учреждение. Воспитание доброжелательных отношений к сверстникам и окружающим. Закрепление названий центров в групповой комнате, правил пользования настольных игр и игрушек.	дошкольного учреждения, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих дошкольное учреждение. Воспитание доброжелательных отношений к сверстникам и окружающим. Закрепление названий центров в групповой комнате, правил пользования настольных игр и игрушек.	группы (альбом, лэпбук и др.). ■ Сюжетно-ролевая игра «Детский сад. ■ Театрализованная деятельность (сказка на выбор педагога). Оформление книги «Что обозначает моё имя».	
--	--	---	---	---	---	--

Октябрь	Тема недели					
1 неделя <u>02.10-</u> <u>06.10</u>	«Во саду ли, в огороде» Формирование знаний, обучающихся об овощах и фруктах, их внешнем виде, форме, величине, цвете; ознакомление с различными способами обследования (погладить, понюхать, обвести пальцем по контуру), стимулируя развитие разных видов детского восприятия.	«Что нам осень подарила?» Продолжить обогащать и совершенствовать представления об овощах и фруктах. Обучение различию овощей по вкусу, по запаху, по тактильным ощущениям и умение составлять рассказ - описание. Развитие умения дифференцировать понятия овощи, фрукты, ягоды.	«Собираем урожай» Расширение представлений, обучающихся об осени, о времени сбора урожая, закрепление имеющихся знаний об овощах и фруктах. Ознакомление обучающихся с трудом взрослых осенью. Закрепление знаний у обучающихся о пользе витаминов для организма человека, которые содержатся в овощах и фруктах.	«Уборка урожая» Обобщение и расширение знаний, обучающихся об овощах и фруктах через разные виды деятельности; закрепление знаний о витаминах, их пользе для здоровья человека и о содержании тех или иных витаминов в овощах, фруктах. Воспитание уважения к людям, благодаря труду которых хлеб появился на нашем столе. Установление связей между	■ Оформление книги рецептов (рецепты домашних заготовок и выпечки от родителей). ■ Выставка фотографий «Наш урожай». ■ Выставка поделок из природного материала. ■ «Овощи в сказке, Овощата и др.» ■ Проект «Хлеб – всему голова!». ■ Сюжетно-ролевая игра «Поездка за грибами».	1 октября – День пожилого человека 2 октября - День гражданской обороны 4 октября - Всемирный день защиты животных 5 октября – Международный день учителя

				трудом людей разных профессий.		
2 неделя 09.10 - 13.10	«Мир вокруг нас» Уточнение и расширение знаний обучающихся о домашних и диких животных, их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках; стимулирование проявления добрых чувств и отношений к животным.	«Мир вокруг нас» Закрепление знаний обучающихся о домашних и диких животных, их признаках, их приспособлении к условиям жизни. Расширение представлений о диких и домашних птицах.	«Наши друзья меньшие» Развитие интереса к живой природе. Обобщение и закрепление знаний обучающихся о домашних и диких животных. Расширение представлений обучающихся о животных разных стран. Воспитывать бережное отношение к	«Животные разных стран» Развитие интереса к живой природе. Обобщение и закрепление знаний обучающихся о домашних и диких животных. Расширение представлений обучающихся о животных разных стран. Воспитывать бережное отношение к	▪ Оформление коллективной выставки «В деревне у бабушки», «Лесные жители». ▪ Викторина «В мире животных». ▪ Изготовление масок для игр-инсценировок. ▪ Театрально-игровая деятельность «Стоит в поле теремок». ▪ Фотовыставка «Мой любимый питомец».	16 октября - Всероссийски й урок «Экология и энергосбереж ение»

			природе и её обитателям.	природе и её обитателям.		
3 неделя 16.10 - 20.10	«Мир предметов и техники» Формирование представлений, обучающихся о предметном мире; формирование знаний о качественных характеристиках предметов, знакомство со свойствами различных материалов из которых они изготовлены. Развитие умения проводить элементарную классификацию предметов.	«Мир предметов и техники» Ознакомление обучающихся с приборами бытовой техники, с правилами безопасного поведения детей во время работы бытовой техники в детском саду и дома.	«Вы скажите нам, откуда, появилось это чудо» Расширение знаний, обучающихся о предметах и технике, способах их использования; формирование умений устанавливать связи между назначением предметов, строением и материалом, из которого сделан предмет.	«Мир технических чудес» Формирование представлений обучающихся о предметах рукотворного мира.	■ Выставка технических чудес ■ Выставка «Своими руками»	20 ноября – Всемирный день ребенка
4 неделя 24.10- 28.10	«Папа, мама, я – дружная семья!» Формирование представлений о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках, семье), доброжелательное	«Добрый друг – этикет» Формирование у обучающихся представлений об этикете, навыки вежливости. Развитие умений	«Добрый друг – этикет» Формирование у обучающихся представлений об этикете, навыки вежливости. Развитие умений	«Добрый друг – этикет» Формирование у обучающихся представлений об этикете, навыки вежливости. Развитие умений	■ Игры по сюжету «Семья», внесение атрибутов для игры; несложные ролевые диалоги.	26 – октября Международный день школьных библиотек 28-30 октября - День

	отношение к близким; эмоциональный отклик на эмоциональные состояния в типичных жизненно – бытовых ситуациях.	самостоятельно выбирать модель поведения в зависимости от ситуации, соблюдать этикет и быть приятными для окружающих. Повышение уровня коммуникативной компетентности детей.	самостоятельно выбирать модель поведения в зависимости от ситуации, соблюдать этикет и быть приятными для окружающих. Повышение уровня коммуникативной компетентности детей.	самостоятельно выбирать модель поведения в зависимости от ситуации, соблюдать этикет и быть приятными для окружающих. Повышение уровня коммуникативной компетентности детей	- Рисование «Наша семья» (совместно с родителями, техника и материалы на выбор). - Рассматривание семейных альбомов; чтение стихов по теме; игры на семейные темы.	интернета. Безопасность. 29 октября – 127-летие со дня рождения С. Есенина.
Ноябрь	Тема					
<u>1 неделя</u> 30.10 - 04.11	«Мир игры» Формирование игровых правил и действий в различных видах игр; закрепление правил общения в совместной игре, воспитание вежливых обращений к другим обучающимся, умение делится игрушкой. Коллажирование «Мои любимые	«Разнообразный мир игрушки» Расширение представлений о предметах рукотворного мира. Расширение представлений о народной игрушке (дымковская) Ознакомление с народными промыслами.	«Разнообразный мир игрушки» Расширение представлений о предметах рукотворного мира. Расширение представлений о народной игрушке (дымковская, филимоновская игрушка, матрешка и др.).	«Разнообразный мир игрушки» Расширение представлений о предметах рукотворного мира. Расширение представлений о народной игрушке (дымковская, филимоновская игрушка, матрешка и др.).	Сюжетные игры «Аппликации и конструктивные работы по теме (обыгрывание, размещение в игровом уголке) для игр.	4 ноября - День народного единства

	игрушки» (с участием родителей).	.	Ознакомление с народными промыслами.	Ознакомление с народными промыслами.		
<u>2 неделя</u> 07.11 - 11.11	«Будь осторожен!» (ОБЖ) Ознакомление обучающихся с элементарными основами безопасного поведения в различных жизненных ситуациях: в быту, социуме, природе. Сформировать умение самостоятельно применять их в жизни по заданному алгоритму.	«Будь осторожен!» (ОБЖ) Обогащение представлений обучающихся об основных источниках и видах опасности в быту. На улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; развитие осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям.	«Будь осторожен!» (ОБЖ) Формирование представлений у обучающихся об основных источниках и видах опасности в быту. На улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; развитие осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям.	«Будь осторожен!» (ОБЖ) Формирование представлений у обучающихся об основных источниках и видах опасности в быту. На улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; развитие осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям.	▪ Сюжетно-ролевые и дидактические игры по ПДД. ▪ Семейный проект «Безопасный маршрут от дома до детского сада». ▪ Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?» ▪ Уроки Светофорика «Правила безопасности в транспорте».	11 ноября - Синичкин праздник
<u>3 неделя</u> 14.11- 18.11	«Мир вокруг нас» Формирование знаний у обучающихся о	«Мой мир» Развитие у обучающихся	«Мой мир» Развитие у обучающихся	«Мой мир» Формировать у обучающихся	▪ Создание фото – коллажа «Мы	

	растениях, их пользе в жизни, характерных внешних признаках; содействовать накоплению ребенком личного опыта познания окружающего мира и чувственного контакта с ним.	представлений о себе, о своих характерных особенностях и своей индивидуальности. Формирование знаний о частях тела человека и их функциях, о профессии врача, здоровом образе жизни, культурно-гигиенические навыках.	представлений о себе, о своих характерных особенностях и своей индивидуальности. Формирование знаний о частях тела человека и их функциях, о профессии врача, здоровом образе жизни, культурно-гигиенические навыках.	представления о составляющих ЗОЖ, о значении физических упражнений для организма человека. Способствовать формированию культуры здоровья, воспитывать потребность быть здоровыми.	все такие разные». Газета ЗОЖ - Досуг «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» - Выставка рисунков ЗОЖ	20 ноября - День словаря
4 неделя 21.11 - 25.11	«Моя семья» Расширение представлений о празднике «День матери»; развитие у обучающихся доброго отношения и любви к маме; создание условий для формирования ценностного отношения к семье.	«Моя семья» Расширение представлений о семье и отношениях с близкими, о занятиях членов семьи, семейных праздниках; воспитание любви к родителям, уважения, готовность помогать и	«Я и моя семья» Формирование представлений у обучающихся о семье, о родственных отношениях в семье, распределении обязанностей членов семьи, о	«Семья и семейные традиции» «День матери» Расширение и углубление представлений о семье и ее истории (родословной); ориентироваться в родственных отношениях;	- Генеалогическое древо «Я и моя семья». - Проект «Герб моей семьи». - Досуг «День матери». - Коллаж «Когда-то наши мамы были маленькими».	24 ноября – день рождения А.В. Суворова 26 ноября – День матери в России

		сочувствовать старшим.	роли семьи в обществе	Привлекать детей к посильному участию в подготовке семейных праздников, к выполнению постоянных обязанностей по дому; прививать любовь к родным людям.	- Игра-импровизация «Мама приходит с работы (по Э. Успенскому)» - Творческая мастерская «Плакат с поздравлениями». - Стенгазета «Моя мама».	
<u>5 неделя</u> <u>с 28.10-</u> <u>02.12</u>	«Игрушки» По произведениям А.Барто Знакомство с произведениями Агнии Барто, развивать чувство бережливости, формирование ценностного отношения к окружающим игрушкам.	«Игрушки» По произведениям А.Барто Знакомство с произведениями Агнии Барто, развивать чувство бережливости, формирование ценностного отношения к окружающим игрушкам	«Дружат дети на планете» Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям. Установление связей между природными условиями и особенностями жизни людей (на	«Дружат дети на планете» Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям. Установление связей между природными условиями и особенностями жизни людей (на Крайнем Севере,	- Чтение художественной литературы - Изготовление фотоальбомов «Национальностей, живущие во Владимирской области» - Изготовление макетов: жизнь крайнего севера, цыган и др.	

			Крайнем Севере, на юге России). Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей.	на юге России). Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей.		
Декабрь	Тема					
<u>1 неделя</u> 05.12 - 09.12	«Зимушка зима пришла, людям радость принесла» Формирование у обучающихся элементарных представлений о зиме. Формирование правил здоровьесберегающего и безопасного поведения; развитие эмоциональной отзывчивости и разнообразия переживаний в процессе общения с зимней природой.	«Зимушка зима пришла, людям радость принесла» Формирование интереса обучающихся к окружающей природе; продолжать знакомить с особенностями сезонных явлений природы, развитие эмоциональной отзывчивости в процессе общения с зимней природой; вовлечение обучающихся в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и	«Зимушка зима пришла, людям радость принесла» Систематизация представлений о временах года, закрепление признаков зимы, зимних месяцев. Формирование исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.	«Зимушка зима пришла, людям радость принесла» Расширение и закрепление представлений обучающихся о зиме. Формирование представлений о зимних природных явлениях, забавах и праздниках.	▪ Вернисаж «Зимняя сказка» (изготовление поделок, рисунков, коллажей). ▪ Коллективная работа «Ажурные снежинки за окном». ▪ Сюжетно-ролевая игра «Телевизионный репортаж о приходе зимы в наш город». ▪ Сюжетно-ролевая игра «Провожаем мишку спать».	3 декабря - День неизвестного солдата 3 декабря - Международный День инвалидов

		свойств объектов неживой природы.			▪ Кукольный театр «Как звери к зиме готовились».	
<u>2 неделя</u> 12.12 - 16.12	«Мой любимый город» Ознакомление обучающихся с родным городом, малой родиной, с городскими видами транспорта, основными достопримечательностями.	«Я живу в городе Вязники» Ознакомление обучающихся с родным городом, с городскими видами транспорта, основными достопримечательностями. Развитие эмоционально-ценностного отношения к родному дому, своей семье, улице, городу	«Достопримечательности нашего города» Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением. Развитие эмоционально-ценностного отношения к родному дому, своей семье, улице, городу. Формирование представления о понятиях «город», «район», «улица», «дом», «достопримечательности».	«Мой край» Формирование у обучающихся подготовительной к школе группы знаний о родном городе Вязники, знакомство с гербом города Формирование знаний обучающихся об архитектуре родного города, достопримечательностях. Формирование представлений о понятиях «город», «район», «улица», «дом», «достопримечательности».	▪ Картотека подвижных игр родного края ▪ Фотовыставка «Я и мой город» ▪ Конкурс рисунков «Мой город» ▪ Макет «Наш край».	9 декабря - День героев Отечества 12 декабря - День Конституции Российской Федерации
<u>3 неделя</u>	«Новогодние чудеса»	«Новогодние чудеса»	«Новогодние чудеса»	«Новогодние чудеса»	▪ Выставка игрушек	

19.12 - 23.12	Создание радостного предпраздничного настроения. Рассмотрение елки, украшенной педагогом; игрушек (<u>эталоны</u>: форма, цвет, размер - тактильное и зрительное обследование); имитация эпизодов «<i>праздничной</i>» ситуации (<i>танец, угощение</i>).	Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; пополнять словарь по теме, представления о свойствах воды, снега и льда; учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи.	Привлечение обучающихся к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику.	Ознакомление с традициями празднования Нового года в нашей стране.	своими руками (из бумаги). ▪ Викторина «Зимушка - зима». ▪ Лэпбук «Зима». ▪ Проект «Зимушка-зима».	
------------------	--	---	---	---	---	--

<u>4 неделя</u> 26.12-30.12	«Здравствуй, здравствуй Новый год!» Совершенствование накоплению ребёнком ярких впечатлений о новогоднем празднике, о персонажах праздника, развитие эмоциональной отзывчивости и разнообразие переживаний в процессе общения со сверстниками и персонажами праздника.	«Здравствуй, здравствуй Новый год!» Приобщение обучающихся к русской праздничной культуре. Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике. Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.	«Здравствуй, здравствуй Новый год!» Привлечение обучающихся к активному участию в подготовке к празднику и его проведению. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	«Здравствуй, здравствуй Новый год!» Ознакомление обучающихся с историей возникновения праздника, праздничных обычаев и традиций, также знакомить с новогодними традициями других народов, с элементами новогоднего стола народов разных стран.	▪ Новогодний утренник. ▪ Конкурс «Фабрика Деда Мороза». ▪ Открытки «С новым годом» - своими руками. ▪ Стенгазета «За что я люблю зиму».	
Январь	Тема					
<u>2 неделя</u> 11.01.23 - 13.01.23	«Зимние игры и забавы» Формирование знаний, обучающихся о некоторых зимних	«Зимние игры и забавы» Формирование интереса к спорту, к физическим упражнениям. Расширение	«Зимние игры и забавы» Обогащение у детей знаний о зиме и зимних забавах,	«Зимние игры и забавы» Обогащение у детей знаний о зиме и зимних забавах,	▪ Игра-забава «По сугробам мы шагаем, весело в	

	видах спорта и развлечениях, формирование понятия, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развитие у обучающихся творческой активности, воображения и фантазии	представлений о закаливании, здоровом образе жизни. Формирование представлений об активном отдыхе.	приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни посредством проведения зимних забав, развлечений, игр.	приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни посредством проведения зимних забав, развлечений, игр.	снежки играем» Развлечения «Забавы со снегом» Фотогалерея «Зимние игры	
<u>3 неделя</u> <u>16.01.23</u> = <u>20.01.23</u>	«Мир природы вокруг нас» Расширение названий деревьев на участке и на иллюстрациях. Представление о жизни зверей зимой: приспособление к условиям; звери и	Мир природы вокруг нас» Расширение названий деревьев на участке и на иллюстрациях. Представление о жизни зверей зимой: приспособление к условиям; звери и птицы леса и города	Мир природы вокруг нас» Расширение названий деревьев на участке и на иллюстрациях. Представление о жизни зверей зимой: приспособление к условиям; звери и	Мир природы вокруг нас» Расширение названий деревьев на участке и на иллюстрациях. Обобщение представлений о жизни зверей зимой: приспособление к условиям; звери и	- Коляда - Кормушки для птиц - Различные аппликации	

	птицы леса и города.		птицы леса и города	птицы леса и города. Животные севера.		
<u>4 неделя</u> 23.01 – 27.01	Неделя экспериментов «Лаборатория волшебства и чудес» Расширение представлений детей о свойствах предметов (дерево, пластмасса, бумага) Опыты «Тонет, не тонет»	Неделя экспериментов «Лаборатория волшебства и чудес» Расширение представлений детей о свойствах предметов (дерево, пластмасса, бумага, стекло, железо) Представление о назначении предметов, сделанных из разных материалов.	Неделя «Экспериментов» «Лаборатория волшебства и чудес» Формирование основ естественнонаучных и экологических понятий посредством опытно-экспериментальной деятельности детей. <i>Исследования в «Эврике -городок»</i>	Неделя «Экспериментов» «Лаборатория волшебства и чудес» Формирование основ естественнонаучных и экологических понятий посредством опытно-экспериментальной деятельности детей. . <i>Исследования в «Эврике -городок»</i>	▪ Коллаж «Мир природы вокруг нас» ▪ Работа «Эврика-городок» ▪ Фотовыставка «Юный исследователь». ▪ Конкурс «Я-исследователь»	29января – День изобретения автомобиля
Февраль	Тема					
<u>1 неделя</u> 30.01 - 03.02	«Едет, летает, плавает» (транспорт) Развитие умений различать и называть	«Едет, летает, плавает» (транспорт) Формирование понятия «транспорт»;	«Мы едим, мы мчимся, мы летим быстрее, чем птица» (транспорт)	«Мы едим, мы мчимся, мы летим быстрее, чем птица» (транспорт)	▪ Выставка различного транспорта. ▪ Создание альбома «Такой	

	транспортные средства, их составные части (кабина, кузов и т.д.); дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается; развитие любознательности, интереса к предметному миру.	познакомить обучающихся с видами транспорта – наземный, водный, воздушный; формирование умения употреблять обобщающее слово – «транспорт».	Расширить представления обучающихся о видах транспорта, как о средстве передвижения. Правила поведения на дороге. (специальный транспорт)	Расширить представления обучающихся о видах транспорта, как о средстве передвижения. Правила поведения на дороге (специальный транспорт)	разный транспорт». ▪ Выставка рисунков «Автомобиль моей мечты».	
<u>2 неделя</u> 06.02 - 10.02	«Мир профессий» Формирование первоначальных представлений обучающихся о профессиях. (врач, медсестра, повар)	«В мире профессий побываем, где и кем работают родители, узнаем» Формирование представлений обучающихся о труде взрослых, названиями и содержанием некоторых профессий; развитие умения вычленять компоненты труда в последовательности включения в	«В мире профессий побываем, где и кем работают родители, узнаем» Формирование представлений обучающихся о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости	«В мире профессий побываем, где и кем работают родители, узнаем» Расширение и систематизация знаний обучающихся о мире профессий в процессе совместной и самостоятельной деятельности. Накопление	▪ Создание коллажа «Профессии наших родителей». ▪ «Проект «В мире профессий». ▪ Создание презентации «Профессия моих родителей». ▪ Инсценировка Стихотворения С. Михалкова	8 февраля – день русской науки

		трудовой процесс. Воспитание бережного отношения к результатам труда взрослых .		социального опыта. Формирование реалистичных представлений о профессиях. Ранняя профессиональная ориентация обучающихся.	«А что у вас?».	
<u>3 неделя</u> 13.02 - 17.02	Домашние животные . Ферма Ознакомление обучающихся с домашними птицами и животными, питомцами. Воспитание доброго отношения, проявления заботы о животных.	Гиганты прошлого Ознакомление обучающихся с историей животного мира, развитие любознательности	Гиганты прошлого Ознакомление обучающихся с историей животного мира, развитие любознательности	Гиганты прошлого Ознакомление обучающихся с историей животного мира, развитие любознательности	• Изготовление панно «Динозавры на суше и на воде» • Рассмотрение энциклопедий • Выставка поделок «Динозавры» из бросового материала»	19 февраля – Международный день родного языка
<u>4 неделя</u> 20.02 - 24.02	«Защитники Отечества» Ознакомление обучающихся с государственным	«Защитники Отечества» Ознакомление обучающихся с государственным	«Защитники Отечества» Ознакомление обучающихся с государственным	«Защитники Отечества» Ознакомление обучающихся с государственным	▪ Оформление стенда «Весна идет, весне дорогу»	23 февраля – День Защитника Отечества

	праздником – Днем защитника Отечества и его значением, формирование представлений о роли отца в семье через воспитание доброго отношения и уважения к папе, воспитание чувства гордости за своего отца.	праздником – Днем защитника Отечества и его значением, формирование представлений о роли отца в семье через воспитание доброго отношения и уважения к папе, воспитание чувства гордости за своего отца.	праздником – Днем защитника Отечества и его значением, формирование представлений о роли отца в семье через воспитание доброго отношения и уважения к папе, воспитание чувства гордости за своего отца.	праздником – Днем защитника Отечества и его значением, формирование представлений о роли отца в семье через воспитание доброго отношения и уважения к папе, воспитание чувства гордости за своего отца.	▪ Папка-передвижка «Весна» ▪ Выставка рисунков «Весеннее настроение».	
Март	Тема					
<u>1 неделя</u> 27.03 - 10.03	Зиму провожаем – весну встречаем «Праздник весны» Развитие у детей доброго отношения и любви к маме, обогащение представления о семье и родственных отношениях, пробуждая у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких	Зиму провожаем – весну встречаем «Праздник весны» Формирование знаний о празднике 8 марта, развитие гендерных представлений; воспитание доброго, внимательного отношения к женщинам, любви и	Зиму провожаем – весну встречаем «Праздник весны» Ознакомление обучающихся с женскими образами в разных видах искусства. Значимость матери для каждого человека. Формирование представлений о	Зиму провожаем – весну встречаем «Праздник весны» Формирование осознанного понимания значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Обобщение знаний о международном празднике – День матери.	▪ Праздник «8 марта» ▪ Подготовка фотовыставки о мамах с пожеланиями и рассказами обучающихся. ▪ Изготовление своими руками подарков для мам и бабушек.	Широкая Масленица. 1 марта – Всемирный день гражданской обороны 8 марта – Международный женский день 22 марта – Международный

	людей и желание помочь.	заботы к маме, бабушке.	семейных отношениях (бабушка – мама мамы и т.д.). Закрепление представлений о труде мамы на работе и дома.		Оформление стендов (коллажей) в приёмной к празднику.	ый день театра
<u>2 неделя</u> 13.03 - 17.03	«Растём, познаём, развиваемся» Развитие познавательной активности обучающихся; обогащение опыта исследовательской деятельности и представления об окружающем. (эксперименты с цветом. песком водой, материалами различных свойств: пластик, дерево)	«Растём, познаём, развиваемся» Развитие познавательной активности обучающихся; обогащение опыта исследовательской деятельности и представления об окружающем. (эксперименты с цветом. песком водой, материалами различных свойств: пластик, дерево)	«Растём, познаём, развиваемся» Развитие познавательной активности обучающихся; обогащение опыта исследовательской деятельности и представления об окружающем. Различные эксперименты	«Растём, познаём, развиваемся» Развитие познавательной активности обучающихся; обогащение опыта исследовательской деятельности и представления об окружающем. Различные эксперименты	- Развлечение «Широкая Масленица» - Составление коллекции «Из чего сделано?» - Деятельность в сенсорном центре с водой и другими веществами и материалами. - Работа в «Эврике-городок»	С 8 по 14.03 Широкая Масленица.
<u>3 неделя</u> 20.03- 24.03	В театр играем, артистами мы станем»	В театр играем, артистами мы станем»	В театр играем, артистами мы станем»	В театр играем, артистами мы станем» Создание условий	- Сюжетно-ролевые игры - Режиссёрские игры	

	Создание условий для театральной деятельности. Знакомство с различными видами театра, правилами поведения в театре, профессиями в театре	Создание условий для театральной деятельности. Знакомство с различными видами театра, правилами поведения в театре, профессиями в театре	Создание условий для театральной деятельности. Знакомство с различными видами театра, правилами поведения в театре, профессиями в театре.	для театральной деятельности. Знакомство с различными видами театра, правилами поведения в театре, профессиями. Формирование интереса к музыке, живописи, литературе, народному искусству. Формирование умения выделять, называть, группировать произведения по видам искусства (литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр).	▪ Игры – ряжение и игры в «театр». ▪ Постановка сказок во всех возрастных группах	
--	--	--	---	--	--	--

<u>4 неделя</u> 27.03-31.03	«Мир вокруг нас» Формирование представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. (мебель, посуда)	«Мир вокруг нас» Обогащение представлений о предметах вокруг нас. Посуда, электрические приборы, мебель, одежда и т.д.	«Мир вокруг нас» Развитие интереса к самостоятельному познанию объектов окружающего мира «Мир вокруг нас», классифицировать объекты, понимать их значимость	«Мир вокруг нас» Развитие интереса к самостоятельному познанию объектов окружающего мира «Мир вокруг нас», классифицировать объекты, понимать их значимость.	▪ Деятельность обучающихся в природе «Наш огородник» (проращивание веток вербы, овса, лука) ▪ Огороды на окне	23-29 марта Всероссийская неделя детской и юношеской книги (А.А. Фет, С. Чёрный, И. А. Бунин) 23-29 марта Всероссийская неделя музыки для детей
<u>5 неделя</u> 29.03–02.04	«Птиц встречаем, все о них узнаем» Формирование представлений, о птицах живущих в нашей местности(сорока, воробей, галка, голубь), дать представление о граче, как о перелетной птице.(внешний вид, питание, место обитания)	«Птиц встречаем, все о них узнаем» Развитие интереса к перелетным птицам и птицам, живущим в нашей местности, осознание значимости жизни птиц, воспитание внимательного отношения к пернатым друзьям.	«Птиц встречаем, все о них узнаем» Развитие интереса к перелетным птицам, птицам, живущим в нашей местности, формирование представлений о среде обитания, зависимости от внешнего мира, значимости птиц в природе.	«Птиц встречаем, все о них узнаем» Развивать интерес к перелетным птицам, формировать представление о месте обитания птиц, живущих в нашей местности, расширять представление о птицах, живущих в жарких странах.	▪ Дизайн-проект «Весна в окно стучится...» ▪ Коллективная композиция «Скворцы прилетели – весну на крыльях принесли. ▪ Деятельность обучающихся в	1 апреля-Международный день птиц

					природе «Наш огородник » (проращив ание веток вербы, овса, луковиц) ■ Коллаж «Птицы весело гуляют» ■ Изготовле ние лэпбука «Весна- красна!» ■ Огороды на окне	
Апрель	Тема					
1 неделя 03.04- 07.04	«Книжкина неделя» Обогащение читательского опыта обучающихся (опыт слушания, способствование восприятию и пониманию текста детским коллективом).	«Книжкина неделя» Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Воспит ание любви и	«Что за прелесть, эти сказки» Обогащение опыта обучающихся за счет разнообразных жанров фольклора, литературной прозы, поэзии. Развитие литературно-	«В мире книг» Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений. Вос питание правильного	■ Выставка рисунков «По страницам любимых книг». ■ Инсценировка сказок по желанию. ■ Создание мини – библиотеки	1 апреля - День смеха и юмора 02 апреля - Междунаро дный день детской книги

	Продолжать знакомство с русским народным творчеством.	бережного отношения к книгам.	художественного вкуса, способность понимать настроение произведения, чувствовать музыкальность поэтических текстов. Воспитание желания и потребности читать книги, бережного отношения к ним.	отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Обогащение читательского опыта обучающихся.	Создание мини – музея «В мире сказок»	07 апреля - Всемирный День Здоровья
<u>2 неделя</u> 10.04 - 14.04	«Космические дали» Формирование элементарных представлений о космосе и космических объектах; знакомство с государственным праздником «День космонавтики»; формирование патриотических чувств и гордости за свою страну.	«Космические дали» Расширение знаний и представлений обучающихся о космосе, о профессии космонавт, о планетах солнечной системы.	«Космические дали» Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей.	«Тайна третьей планеты» Формирование у обучающихся старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.	- Создание коллажа «Космос». - Развлечение, тематические беседы о космосе. - Папка-передвижка «Космос». - Создание макета «Чудеса космических далей» - Проект «Планеты	12 апреля – 61-летие полета в космос Ю.А. Гагарина

					нашей системы».	
3 неделя 17.04 - 21.04	«Я люблю природу» Формировать представления о растительности (цветах, кустарниках, деревьях), о бережном отношении к ним, отношении к живой природе.	Природный наш край, береги и узнавай Формировать представления о растительности (цветах, кустарниках, деревьях), о бережном отношении к ним, отношении к живой природе. Напомнить об эколятах – помощниках ребят в защите природы.	Экологию узнаем, наш край сбережем Формировать представление о науке Экологии, о защитниках природы, о правилах поведения в природе Дать понятие о взаимосвязи всего живого в природе.	Экологию узнаем, наш край сбережем Формировать представление о науке Экологии, о защитниках природы, о правилах поведения в природе. Дать понятие о взаимосвязи всего живого в природе.	▪ Экскурсия по экологическим тропам «здоровья». ▪ Выставка рисунков «Эколята-защитники природы нашего края» ▪ Чтение познавательной литературы, интересных фактов об экологии. ▪ Альбом «Первоцветы» ▪ Книга жалоб природы	
4 неделя 24.04 - 28.04	Спичками не играем – пожарную безопасность соблюдаем Формирование представления о безопасном обращении с огнем, о	Спичками не играем – пожарную безопасность соблюдаем Формирование представления о безопасном обращении с огнем, о	Спичками не играем – пожарную безопасность соблюдаем Формирование представления о безопасном	Спичками не играем – пожарную безопасность соблюдаем Формирование представления о безопасном	▪ Изготовление книжек-малышек ▪ Выставка пожарных машин ▪ Гость групп, детского сада	30 апреля – День пожарной охраны.

	обращении с огнем, о труде пожарных, его значимости. Знакомство с героями этого труда (местный регион)	труде пожарных, его значимости. Знакомство с героями этого труда (местный регион) .	обращении с огнем, о труде пожарных, его значимости. Знакомство с героями этого труда (местный регион)	обращении с огнем, о труде пожарных, его значимости. Знакомство с героями этого труда (местный регион) Чтение художественной литературы о безопасном обращении с огнем.	▪ Экскурсии в пожарную. часть	
Май	Тема					
<u>1-2</u> <u>неделя</u> 4.05-12.05 «Праздничный май»	«Природа вокруг нас» Создание условий для обогащения чувственного опыта детей, их представлений об окружающем мире, стимулирование развития всех видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного.	«День Победы» Воспитание патриотических чувств, знакомство с родами войск, техникой, участвующей в сражениях, рассматривание военной формы.	«День Победы» Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с событиями Второй Мировой войны и праздником Победы. Встречи с ветеранами ВОВ	«День Победы» Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста на основе формирования представлений о Великой Отечественной войне. Формировать представления детей о Великой Отечественной	▪ Выставка детского творчества «Природа вокруг нас». ▪ В каждой группе «Уголок памяти», посвящённый Дню Победы. ▪ Выставка поделок, посвящённую Дню Побед.	9 мая – День Победы

				войне, используя различные виды деятельности; пробуждать интерес к прошлому нашей страны; показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны. (герои-вязниковцы) Встречи с ветеранами ВОВ	▪ Тематические беседы, праздник к Дню Победы. ▪ Экскурсии к памятным местам, возложение цветов ▪ Проект «Эколята-защитники природы».	
<u>3 неделя</u> <u>неделя</u> 15.05-19.05	«Специальная техника» Формирование представлений о специальных машинах (скорая помощь, полиция, пожарная), их назначении.	«Специальная техника» Формирование представлений о специальных машинах (скорая помощь, полиция, пожарная, служба газа), их назначении.	«Права детей в России» Формирование у обучающихся старшего дошкольного возраста представления о правах и обязанностях человека, о	«Права детей в России» Формирование у обучающихся старшего дошкольного возраста представления о правах и обязанностях человека, о	▪ Папка – передвижка «Ребёнок имеет право». ▪ Викторина «Я знаю своё право». ▪ Выставка рисунков «Я имею право».	15 мая – Международный день семьи

			правилах и нормах поведения в детском саду, в семье и обществе. Развитие интереса к знакомству с правилами и обязанностями детей дошкольного возраста.	правилах и нормах поведения в детском саду, в семье и обществе. Развитие интереса к знакомству с правилами и обязанностями детей дошкольного возраста.		
4 неделя 22.05-26.05	«Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом крепко дружим» Дать понятие о спортивных атрибутах: мячи, самокаты, лыжи, санки, скакалки, расширить представление о назначении предметов	«Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом крепко дружим» . Дать понятие о спортивных атрибутах: мячи, самокаты, лыжи, санки, скакалки, расширить представление о назначении предметов, расширить представление о различных видах спорта	«Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом крепко дружим» Формировать представление о видах спорта, его значимости	«Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом крепко дружим» Формировать представление о видах спорта, его значимости	▪ Организация спортивных игр ▪ Фотовыставка «Мы со спортом крепко дружим»	
5 неделя 29.05-31.05	«Мир природы и красоты» (Весёлый зоопарк)	«Путешествие по временам года»	«Путешествие по временам года»	«До свиданья, детский сад!»	▪ Оформление выставки	24 мая – День славянской

	Формирование представлений о зоопарке и цирке.	Систематизация знаний детей о временах года.	Закрепление представлений обучающихся о природных явлениях и сезонных изменениях в природе; формирование умения называть времена года в установленной последовательности, описывать приметы, характерные признаки.	Формирование эмоционально-положительного отношения к предстоящему поступлению в первый класс; развитие познавательного интереса к школе. Воспитание чувства благодарности и уважения к сотрудникам детского сада.	«Времена года». ▪ Подарки для выпускников своими руками.	письменности и культуры
--	--	--	--	---	---	-------------------------

Модуль: Традиционные события, праздники, мероприятия

Основу организации образовательного процесса в ДООУ составляет комплексно-тематический принцип планирования, принципы целостности и интеграции. В основу реализации комплексно-тематического принципа построения основной общеобразовательной программы положен примерный календарь праздников, который обеспечивает:

- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки проведения праздников;
- «проживание» ребёнком содержания дошкольного образования во всех видах детской деятельности;
- поддержание эмоционально-положительного настроения ребёнка в течение всего периода освоения программы

- технологичность работы педагогов по реализации программы (годовой ритм: подготовка к празднику — проведение праздника, подготовка к следующему празднику — проведение следующего праздника и т. д.);
- многообразие форм подготовки и проведения праздников;
- возможность реализации принципа построения программы по спирали, или от простого к сложному (основная часть праздников повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребёнком при подготовке и проведении праздников);
- выполнение функции сплочения общественного и семейного дошкольного образования (включение в праздники и подготовку к ним родителей воспитанников);

Решение программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности детей.

Тема праздников и событий	Время проведения	2мл. группа	Средняя	Старшая	Подг. к школе	Форма итоговых мероприятий
День знаний	1 неделя сентября	«В стране знаний побываем – много интересного узнаем!»				Встреча с Незнайкой
Встреча с осенью	2 неделя сентября	Вот какой у нас арбуз, замечательный на вкус		С осенью встречаемся – знаниями обогащаемся		Выставка осенних цветочных композиций
Сбор урожая	3 неделя сентября	«Заготовим овощей и для супа, и для щей»		Урожай собираем – друзей угощаем		Выставка поделок из природного материала
День дошкольного работника	4 неделя сентября	Я люблю свой детский сад				Праздничный концерт для работников ДОУ

День леса	1 неделя октября	Лесной хоровод		Лес оберегаем – лесникам помогаем	Встреча с работниками Вязниковского лесничества
Мой веселый зоопарк	2 неделя октября	В мире диких животных побываем – много интересного узнаем			Создание альбомов, книг, газет «В мире животных»
Зеленый огонек	3 неделя октября	Мой друг – светофор!	Дорожную азбуку изучаем – безопасность соблюдаем.		Школа светофорных наук
День рождения плюшевого мишки 27 октября	4 неделя октября Неделя игрушек	С игрушками играем – про друзей не забываем!			Выставки любимых игрушек.
Праздник осени	проект	«Осенины»			Утренники
Мой любимый город(4 ноября)	1 неделя - ноября	«Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся»	«В Вязниках живет – достопримечательности города узнаем		Литературная гостиная «Мой город»
День культуры	2 неделя ноября	Волшебные слова	«Правила этикета изучаем - всегда культурными бываем		День хороших манер

Всемирный день ребенка 20 ноября	3 неделя ноября	У кошки- котенок, у мамы – ребенок!	Детство - это я и ты!	Фотовыставка «Мир Детства»
День матерей россии 28 ноября	4 неделя ноября	Пирожок для мамы	Маму поздравляем – делами удивляем!	Огонек «Мамы всякие нужны – мамы всякие важны»
Наступление зимы	1 неделя декабря	Зимушка-зима пришла, людям радость принесла!		Развлечение на воздухе «Зимние забавы»

День чая 15 декабря	2 неделя декабря	Чайные традиции		Посиделки
Новый год	3-4 недели декабря	Новый год у ворот, он сюрпризы нам несет!	Дружно Новый год встречаем, нашу гость украшаем!	Новогодние праздники. <i>Новогодние чтения.</i>
Колядки	3 неделя января	В гостях у друзей	Русские традиции изучаем – коляду встречаем.	Колядки
День изобретения автомобиля 29 января	4 неделя января	Как нам транспорт помогает?	«Ездим, плаваем, летаем - все на свете замечаем»	Выставка автомобилей Викторина «Транспорт»
День земли	1 неделя февраля	Вокруг света обойдем, в разные страны попадем		Выставка кукол в национальных костюмах
День книги	2 неделя февраля	Моя подружка - книжка.	В страну книг попадаем, обо всем на свете узнаем	Экскурсия в школьную библиотеку
День защитника отечества 23 февраля	3 неделя февраля	Папины помощники	Пап поздравляем – Защитников Отечества встречаем	День дошколятских войск
Масленица	4 неделя февраля	«Всех на масленицу ждём, угостим мы вас блином!»		Проводы зимы
Международный женский день 8 марта	1 неделя марта	Праздник 8 Марта встречаем – мам и бабушек поздравляем		<i>Игровые программы «Веселый роль»</i>
Весенины	2 неделя марта	Пришла весна, пришла красна!		Весенние забавы

Всемирный день земли и день водных ресурсов 21 марта	3 неделя марта	Волшебная капелька	«Путешествие капельки»	<i>День опытов с водой</i>
Международный день театра 27 марта	4 неделя марта	Неделя театра в детском саду: представления с участием кукол би-ба-бо, настольного театра и др.		<i>Театральные представления кружка «Петрушка</i>
Международный день птиц 1 апреля День посадки деревьев 5 апреля	1 неделя	Птички -невелички	Птиц встречаем – все о них узнаем	Мастер –классы родителей по изготовлению кормушек для птиц
День космонавтики 12 апреля	2 неделя апреля	в соответствии с интересами детей группы	Космос будем изучать – о всех планетах сможем рассказать	Выставка летающих аппаратов, изготовленных из бросового материала
Международный день земли 22 апреля	3 неделя апреля	Земля – наш дом, растительный и животный мир бережем!		Субботники
День пожарной охраны 30 апреля	4 неделя апреля	«Тили – бом, тили – бом загорелся кошкин дом!»	Спичками не играем – пожарную безопасность соблюдаем!	Экскурсия в пожарную часть
День солнца – 5 мая	1 неделя мая	Пусть всегда будет солнце!		Фольклерный праздник

День победы 9 мая	2 неделя мая	Солнце, радость и весна	«Этот День Победы порохом пропах»	Неделя славы!
День семьи 15 мая	3 неделя мая	«Папа, мама, я – дружная семья!»		Веселые старты
Неделя красоты	4 неделя мая	Красоту мы замечаем, все вокруг преображаем!		Посадка овощных культур, цветов
День защиты детей	1 июня	Здравствуй, лето !		Праздник лета.
День россии 12 июня	2 неделя июня	Россия – Родина моя!		Конкурс рисунков на асфальте
Мы и живая природа	3неделя июня	Насекомые вокруг нас		Экологическая викторина
23 июня международный олимпийский день	4 неделя июня	Малые Летние олимпийски игры		Олимпиада
День гаи 3 июля	1 неделя июля	Красный, желтый, зеленый		Открытие автогородка
Хлеб всему голова	2 неделя июля	Хочешь есть калачи – не сиди на печи!		Выставка изделий из соленого теста
День текстильщика	3 неделя июля	<i>Алые паруса</i>		<i>Экскурсия в краеведческий музей г.Вязники</i>
Ягодное ассорти	4 неделя июля	По малину в сад пойдем		Праздник урожая
Переход в новую группу	1 неделя августа	«Вот и стали мы на год взрослей!»		Выпускные

День строителя	2 неделя августа	Строим дом, дом большой...	Конкурс песчаных построек
День айболита	3 неделя августа	Мыльные истории	Праздник мыльных пузырей
Конец лета	4 неделя августа	«До свидания лето, здравствуй детский сад!»	Праздник «Лето красное прошло...»

При реализации рабочей программы воспитания принимаются во внимание особенности региона, где находится ДОУ.

1. Климатические особенности региона

- При проектировании содержания Программы воспитания учитываются специфические климатические особенности региона, к которому относится Владимирская область, - средняя полоса России: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега и т.д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т.д. Эти факторы с необходимостью учитываются при составлении перспективно-тематического годового плана психолого-педагогической работы в ДОУ.

- В непосредственно-образовательной деятельности по познанию окружающего мира, приобщению к культуре речи дети знакомятся с явлениями природы, характерными для местности, в которой проживают (средняя полоса России); по художественно-творческой деятельности предлагаются для изображения знакомые детям звери, птицы, домашние животные, растения.

2. Социокультурное окружение

Социокультурные особенности Владимирского региона и города Вязники также учитываются при проектировании содержания психолого-педагогической работы в ДОУ.

- Ведущие отрасли экономики обуславливают тематику ознакомления детей с трудом взрослых (профессией

металлурга, пекаря т д.).

**Региональный компонент, взаимодействие с социумом
«ЗНАКОМСТВО С ГОРОДОМ ВЯЗНИКИ»**

Образовательные области	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<u>Физическое развитие</u>	Включение в образовательный процесс народных подвижных игр		Посещение Дворца спорта, знакомство с детскими секциями	Знакомство с известными спортсменами г. Вязники
	Знакомство с профессией медсестры.. Экскурсия в медицинский кабинет	Знакомство с профессией врача. Встреча с педиатром	Экскурсия к городской детской поликлинике: знакомство с регистратурой, различными кабинетами	Знакомство с различными специальностями детских врачей: зубной врач, хирург, офтальмолог, окулист и т.д.
	Спортивные праздники в городском дворце спорта			
<u>Познавательное развитие</u>	Знакомство с животным и растительным миром Вязниковского района		Знакомство с городскими улицами, памятниками	Знакомство гербом и картой города, известными людьми (героями – вязниковцами, героями социалистического труда, героем – космонавтом Кубасовым.)

			Конструирование из различного материала городских объектов Знакомство с книгами краеведа А.В.Лебедева	
	Экскурсии в парк М-на «Текмаш» с целью наблюдения за природными изменениями			
<u>Речевое развитие</u>	Беседы о природе, животных	Беседы из личного опыта детей о городе	Беседы по картинам художников Вязниковского края Сочинение рассказов «Мой любимый уголок города Вязники», загадок, стихов о городе Театральная деятельность	
	Общение во время сюжетно-ролевых игр по прочитанному и увиденному			
	Знакомство с творчеством Вязниковских поэтесс: Н.Гавриловой,с.Байгуловой			
<u>Социально – коммуникативное развитие</u>		Посещение Дворца Культуры	Экскурсия в СЮТр знакомство с «Русской избой»	Посещение Вернисажа, Детской школы искусств
		Знакомство с Вязниковским хлебозаводом и профессией пекаря	Знакомство с Вязниковской швейной фабрикой и профессией портного	Знакомство: - с трудом металлурга - заводами «Электрокабель» и «ОЦМ»
	Беседы во время экскурсий о правилах безопасного для окружающего мира природы поведения		Экскурсия к пожарной части, посещение праздника, посвященного дню пожарной охраны	

<u>Художественно – эстетическое развитие</u>	Рассматривание иллюстраций, картин о г.Вязники, создание макетов зданий, улиц г.Вязники, творческая продуктивная деятельность «Подарки городу своими руками»	Знакомство с творчеством художников Вязниковского края Посещение выставок творческих работ в ЦДОД, Музее песни Изготовление игрушек для городской новогодней елки Создание книг и альбомов о городе
	Слушание песен А.Фатьянова, И.Федотова о г.Вязники, слушание и исполнение песен о детском садике	Знакомство с творчеством Вязниковских музыкальных коллективов («Душа тальянки», ансамбля «Вишенье», театра песни «Сюрприз») Посещение школы искусств, отчетных концертов музыкального отделения

Модуль: РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОО

Срок проведения	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Сентябрь	Пополнение для речевого центра атрибуты для имитационных и хороводных игр (маски, животных, диких и домашних животных)	Совместное изготовление посуды для кукол, техника папье-маше	Изготовление дидактических игр в рамках месячника безопасности «Безопасность на дорогах»	Совместное изготовление атрибутов к сюжетно- ролевой игре «Парикмахерская»	Совместное изготовление атрибутов к сюжетно- ролевой игре «Школа»
	Трудовой десант на прогулочном участке				

	Оформление интерьера группы на тему «Осень в гости к нам пришла», к Дню дошкольного работника				
Октябрь	Пополнение центра театра: атрибуты для разыгрывания сказок	Изготовление макетов овощей для сюжетноролевой игры «Магазин»	Изготовление аксессуаров сказочных персонажей: шапочки, элементы профессиональной одежды для игр драматизаций	Изготовление макетов- овощей и фруктов в технике «папье-маше», дидактической игры из фетра «Что где растет?	Создание игрового макета в рамках подготовки к акции «Безопасность на дорогах»
	Месячник трудовой десант на прогулочном участке «Моя осенняя территория лучше всех» «Экологическая тропа в детском саду»				
	Оформление фотовыставки «Осень золотая», рисунки и поделки детей				Фотовыставка «Играем дома и в детском саду» Изготовление сувениров и поделок к Международному Дню пожилого человека

Срок проведения	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Ноябрь	Месячник по благоустройству участков				

	Участие в смотре- конкурсе в рамках проектной деятельности ДООУ (экспозиции рисунков и поделок) (в рамках экологического воспитания)				
	Изготовление стаканчиков для карандашей и кисточек	Изготовление шапочек- масок для семейного театра «Теремок»	Пополнение атрибутами к сюжетно- ролевой игре «Помощница»	Пополнение атрибутов к сюжетно- ролевой игре «Магазин», лепка посуды для кукол, шитье одежды по сезонам для кукол	Совместное изготовление стаканчиков для карандашей из нетрадиционной техники
Декабрь	Месячник по благоустройству зимних участков «Снежный городок»				
	Оформление группы и холла ДООУ к Новому году «Скоро, скоро новый год»				
	Пополнение центра «Юный читатель». Обновление зимнего выносного инвентаря для прогулки	Изготовление одежды для дидактической игры «Оденем куклу Машу» (по сезонам)	Пополнение центра физического развития (изготовление нетрадиционным способом ленточек- султанчиков, мешочки для метания). Обновление зимнего выносного инвентаря для прогулки	Изготовление дидактической игры по теме недели «Животный мир»	Изготовление своими руками елочных игрушек, новогодних поделок в рамках символа года. Участие в смотре- конкурсе новогодних поделок на уровне ДООУ «Новогоднее ассорти»

Январь	Изготовление дидактических игр и пособий для развития речи и мелкой моторики рук	Совместное изготовление игрушек-забав «Животные и их детеныши»	Совместное изготовление атрибутов для инсценировки произведения «Медвежата»	Совместное изготовление книжек-малышек для сюжетноролевой игры «Библиотека»
	Фотоотчет о проведении новогодних праздников в детском саду и семье.		Фотовыставка о проведении новогодних каникул «Мой активный Новый год»	
	Месячник по благоустройству зимних участков «Снежный городок»			

Февраль	Экологическая акция «Каждому скворцу по дворцу»- изготовление, обновление кормушек для птиц на групповых участках				
	Оформление помещений и холла к «Дню защитника Отечества», к дню Родного языка				
	Изготовление шапочек- масок для семейного театра «Колобок»	Изготовление шапочек- масок для семейного театра «Заюшкина избушка»	Совместное изготовление для центров активности (хохломокских ложек, прихваток, логических цепочек)	Совместное изготовление атрибута «Макет Северного полюса», изготовление жалобной книги природы	Пополнение Центра художественного развития портретами полководцев (А.Суворова, М.Кутузова, А.Невского, Д.Донского)
Март	Изготовление тематического альбома «Я для милой мамочки....»	Изготовление тематического альбома «Наши мамы и бабушки»	Изготовление альбома «Наши мамы и бабушки»	Изготовление альбома «Профессии наших мам»	Совместное изготовление сувениров к 8 Марта (подарки мамам и бабушкам)

	Оформление помещений и холла к Международному женскому дню 8 Марта			
	Оформление газеты «Мы мамочек и бабушек поздравим с женским днем»			
Апрель	Месячник по благоустройству и озеленению территории ДОУ, прогулочных участков Работа отряда «Юные эколята».			
	Оформление предметно- развивающей среды в стиле «Весна наступила»	Оформление предметно- развивающей среды в стиле «Весна наступила», подготовка к Дню открытых дверей	Оформление предметно- развивающей среды в стиле «Через тернии к звездам», изготовление книжек- малышек к «Книжкиной неделе»	Оформление предметно- развивающей среды в стиле «Весна наступила», подготовка к Дню открытых дверей
	Оформление газеты «Мы мамочек и бабушек поздравим с женским днем»			
Май	Благоустройство и озеленение на прогулочном участке			
	Оформление помещений и холла к празднику Дня Победы			
	Оформление центра патриотического воспитания к празднику Великой Победы	Создание группового альбома «Книга памяти» Оформление центра патриотического воспитания к празднику Великой Победы	Создание тематического альбома «Ветераны ВОВ в нашей семье», «До свидания, детский сад, провожает он ребят»	

Модуль: РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями) ДОО

Срок проведения	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Сентябрь	Нетрадиционное родительское собрание «Адаптация детей в ДОУ. Онлайн анкетирование родителей на эту тему		Нетрадиционное родительское собрание «Как воспитать у ребенка нравственно-патриотические чувства?» Онлайн анкетирование родителей на эту тему	Нетрадиционное родительское собрание «Воспитание духовно- нравственных чувств у старших дошкольников». Онлайн анкетирование родителей на эту тему	
Октябрь	Мастерская с родителями «Осенние забавы» (из природного материала)				
Ноябрь	Школа для молодых родителей «Как стать участником семейного театра?»		Школа для молодых родителей онлайн- анкетирование «Каким я вижу своего ребенка перед выпуском из детского сада»		
Декабрь	Семейный конкурс «Новый год наступает, и новые игрушки каждой семье выбирает»				
Январь	Участие в семейной акции «Флэшмоб- зимние виды спорта»				
Февраль	Изготовление семейных лэпбуков «Традиции нашей семьи»				

Март	Фотоконкурс семейных поделок «Все для наших милых мам и бабушек»
Апрель	Фотоконкурс семейных поделок «Все для наших милых мам и бабушек» Благоустройство «Экологической тропинки»
Май	Совместные экологические прогулки по городу. Экскурсии к значимым местам города Вязники