

Принято
На педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2023г.

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №14»
_____ Е.Н.Силантьева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №14 «Звёздочка» комбинированного вида»**

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Звёздочка» комбинированного вида» (далее - МАДОУ «Детский сад № 14») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материальнотехнического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 1.2.3685-21.

Основными задачами планирования являются:

- Регулировать объем образовательной нагрузки;
- Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 14» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО).

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО и представляет 80% примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред. Бабаевой ТИ). Вариативная часть учитывает направление ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, направлена на формирование творческой личности, раскрытие и развитие творческого потенциала детей, воспитание духовности и эстетического вкуса, формирование успешного выпускника. Художественно – эстетическое воспитание осуществляется в процессе ознакомления с разными видами искусства и активного включения детей в различные виды художественно – эстетической деятельности. Направлено на приобщение детей к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественноэстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественноэстетическое развитие, физическое развитие, - которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДОУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности, подготовка к жизни в современном обществе,

к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

№ п/п	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год /36 нед./	Длительность занятий
1	Группам раннего возраста	10	360	10 минут
2	2 младшая группа	10	360	15 минут
3	Средняя группа	10	360	20 минут
4	Подготовительная группа	15	540	30 минут
5	Группа с нарушением зрения (4-5 лет)	10	360	20 минут
6	Группа с нарушением зрения (6-7 лет)	15	540	30 минут

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Двигательная деятельность					
1.1	Физическая культура	3 занятия физической культурой		3 занятия физической культурой, одно из которых на свежем воздухе	
2. Коммуникативная деятельность					
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях		2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-		1 образовательная ситуация в 2 недели	
3. Познавательно-исследовательская деятельность					
3.1	Исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели		2 образовательные ситуации	
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация			3 образовательные ситуации
4. Изобразительная деятельность					
4.1	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации			3 образовательные ситуации
5. Музыкальная деятельность					
5.1	Музыкальная деятельность	2 образовательные ситуации			
6. Чтение художественной литературы					
6.1	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели			

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Деятельность	Группа с нарушением зрения (5-6 лет)		Группа с нарушением зрения (6-7 лет)	
	Количество коррекционных занятий			
	в неделю	в год (36 нед)	в неделю	в год (36 нед)
Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия с детьми с нарушением зрения	5 (по 15 мин)	180	5 (по 20 мин)	180

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность (далее – НОД) во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ООП ДО.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21